ب. الكمّيّة، النسبة المئويّة، قيمة النسبة المئويّة والتعبير الرابط بينها

$$\text{قيمة النسبة المئويّة} = \text{الكمّيّة الكليّة} \cdot \frac{\text{عدد النسب المئوية}}{100}$$

(2) يوجد في علبة "كوتج" 250 غرامًا . معلومٌ أنّ العلبة تحتوي على 5% دهون.
اِحسبوا كم غرام دهون يوجد في علبة "كوتج" واحدة.

(4) (أ) 50% من 50 هي مثل 20% من

(*i*) 100 (*ii*) 25 (*iii*) 125 (*iv*) 12.5

(5) في جرّة 30 وردة. ذبُلَ 20% منها.
كم وردة بقي في الجرّة ؟

(7) يتعلّم في الصفّ الثامن "د" 40 تلميذًا. يُشكّلُ البنون 35% من عدد تلاميذ الصفّ. اِحسبوا كم عدد البنات في الصفّ الثامن "د" .

(16) من امتحان Timss 2007

كان في نادي لألعاب الحاسوب 40 عضوًا. 40% من الأعضاء هم بنون.
بعد مرور شهر، اِنظمّ للنادي 10 بنين.

(أ) ما هي النسبة المئويّة لعدد **البنات** من كلّ الأعضاء الآن ؟

(ب) اِشرحوا لماذا تغيّرت النسبة المئويّة لعدد البنات.

(20) حصل نادر بمناسبة عيد ميلاده على 8,000 شاقل. بـ 70% من المبلغ الّذي حصل عليه، اِشترى نادر حاسوب. بـ 40% من المبلغ **المُتبقّي** اِشترى آلة طابعة.

(أ) ما هو المبلغ الذي بقي مع نادر بعد صفقتي الشراء ؟

(ب) ما هي النسبة بين سعر الآلة الطابعة وبين سعر الحاسوب ؟

(21) يوجد في قاعتي سينما 240 مشاهدًا. إذا اِنتقل 20% من مشاهدي القاعة "أ" إلى القاعة "ب" يصبح عدد المشاهدين في القاعتين متساويًا.

كم مشاهدًا يوجد في كلّ قاعةٍ ؟

(26)بـ 17% من المبلغ الذي كان في محفظتي، اِشتريت كتبًا.
بـ 18% من المبلغ الّذي كان في محفظتي، دفعت مقابل وجبة.
سعر الوجبة أغلى بـ 5 شواقل من سعر الكتب.
ما هو المبلغ الّذي كان في محفظتي ؟

(36)يعمل في مصنعٍ كبير 60 امرأة. تُشكّل النساء 30% من مُجمل الأيدي العاملة.
(أ) اِحسبوا عدد عمّال المصنع.
(ب) اِحسبوا عدد العمّال الرجال الّذين يعملون في المصنع.
(ج) ما هي النسبة بين عدد الرجال وعدد النساء في المصنع

(37)يعمل في شركة 30 خريجًا من التخنيون.
يشكّل خريجو التخنيون 60% من كافّة عمّال الشركة.
(أ) جدوا عدد عمّال الشركة.
(ب) جدوا كم عاملًا **ليسوا** من خريجي التخنيون يعملون في الشركة.