مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: قياس الزوايا ورسمها

الصف السابع

تذكير: كيف نقيس زاوية بالمنقلة؟

1) نضع مركز المنقلة على رأس الزاوية.
2) نضع خطّ الصفر في المنقلة على أحد ساقي الزاوية.
3) نقرأ القياس على الساق الثانية، من التدريج الذي يبدأ بالصفر على الساق الأولى.
4) إذا كانت ساقا الزاوية قصيرتين، نمدّهما بالمسطرة قبل القياس.

- الزاوية الحادّة: قياسها أصغر من 90°.
- الزاوية القائمة: قياسها 90°.
- الزاوية المنفرجة: قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180°.
- الزاوية المستقيمة: قياسها 180°.

السؤال 1

اكتب نوع كلّ زاوية حسب قياسها (حادّة، قائمة، منفرجة، مستقيمة):

قياس الزاوية	35°	90°	120°	180°
نوع الزاوية				

قياس الزاوية	89°	91°	15°	170°
نوع الزاوية				

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 2

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

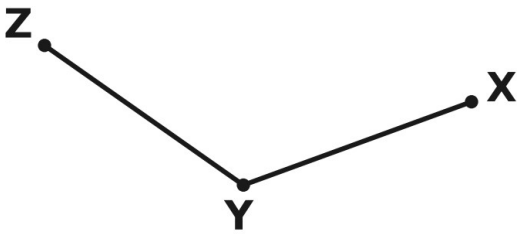
أ. الزاوية التي قياسها 95° هي زاوية:

حادّة　　قائمة　　منفرجة　　مستقيمة

ب. أيّ زاوية من الزوايا الآتية منفرجة؟

89°　　90°　　120°　　180°

ج. قياس الزاوية المرسومة أقرب إلى:



30°　　60°　　90°　　120°

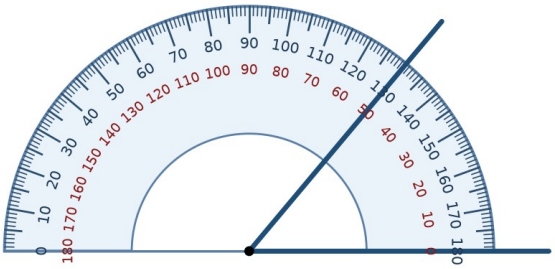
د. قياس الزاوية المستقيمة هو:

90°　　100°　　180°　　360°

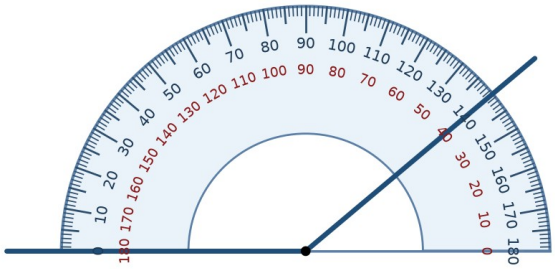
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 3

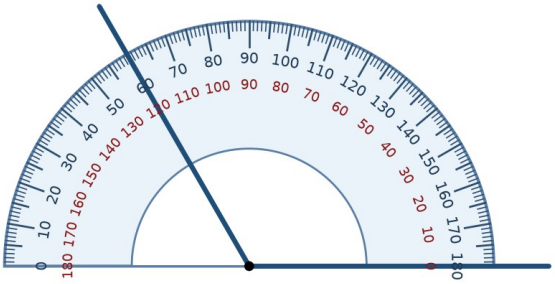
ما قياس كلّ زاوية؟ انتبه: من أيّ تدريج تبدأ القراءة؟



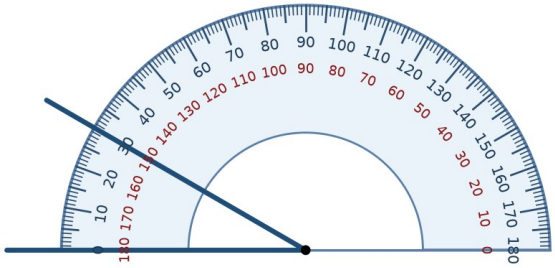
أ. القياس = _____



ب. القياس = _____



ج. القياس = _____



د. القياس = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4

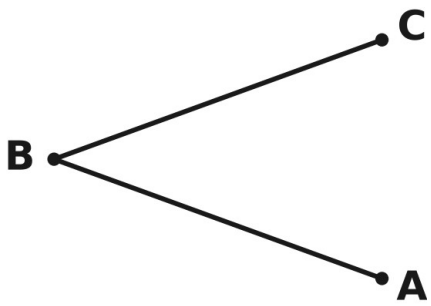
قدّر قياس كلّ زاوية بالنظر فقط، ثمّ قسها بالمنقلة واكتب نوعها:

الزاوية $\measuredangle ABC$

التقدير: _____ درجة

القياس: _____ درجة

النوع: _____

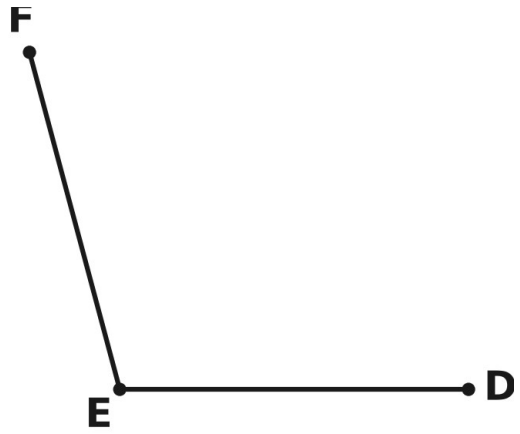


الزاوية $\measuredangle DEF$

التقدير: _____ درجة

القياس: _____ درجة

النوع: _____

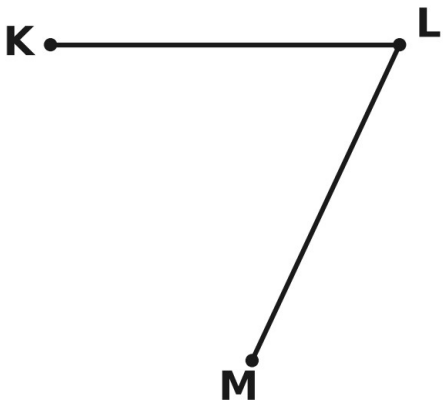


الزاوية $\measuredangle KLM$

التقدير: _____ درجة

القياس: _____ درجة

النوع: _____

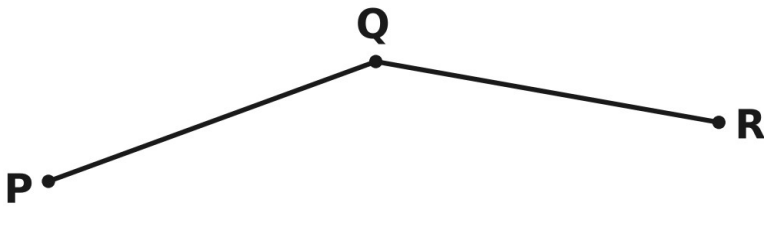


الزاوية $\measuredangle PQR$

التقدير: _____ درجة

القياس: _____ درجة

النوع: _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 5

ارسم الزوايا الآتية بالمنقلة والمسطرة. الساق الأولى مرسومة:

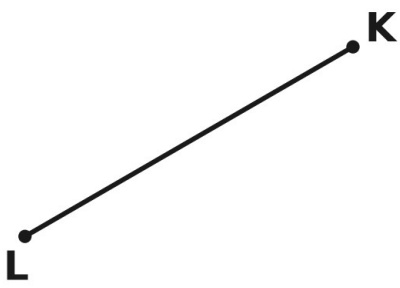
أ. ارسم $\measuredangle ABC = 50°$.



ب. ارسم $\measuredangle DEF = 125°$.



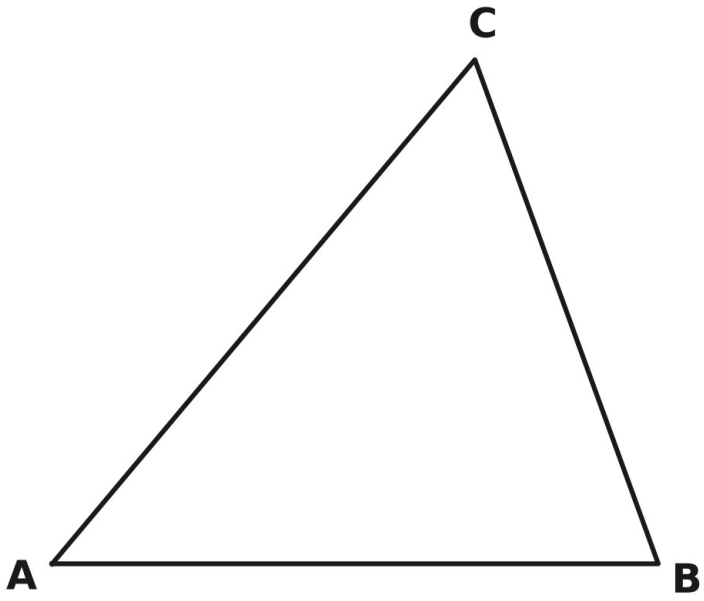
ج. ارسم $\measuredangle KLM = 90°$.



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 6

قس زوايا المثلّث ABC بالمنقلة، ثمّ احسب مجموعها:



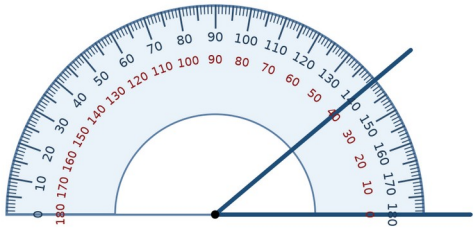
أ. $\angle A =$ _____ ب. $\angle B =$ _____ ج. $\angle C =$ _____

مجموع الزوايا = _____

ماذا تلاحظ؟ _____

السؤال 7

قاس رامي الزاوية المرسومة على المنقلة، وكتب أنّ قياسها $140°$.

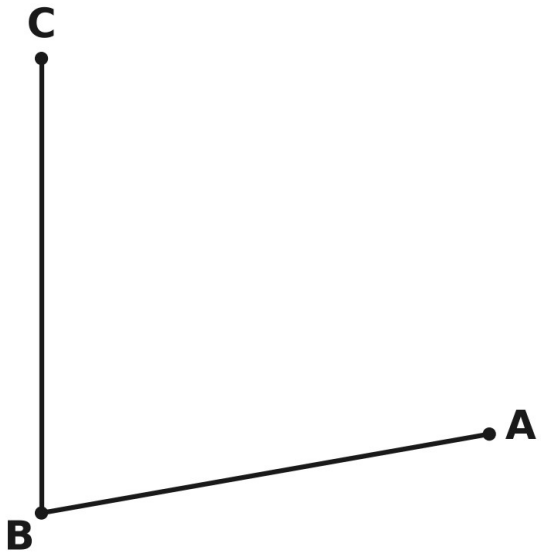


هل رامي محقّ؟ ما خطؤه؟ وما القياس الصحيح؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 8

الزاوية $\measuredangle ABC$ مرسومة أمامك بقياسها الحقيقيّ:



أ. قس الزاوية: $\measuredangle ABC$ = _____

ب. ارسم منصّف الزاوية بالفرجار حسب الخطوات:

1) ضع رأس الفرجار في النقطة B، وارسم قوسًا يقطع الساقين في نقطتين.

2) من كلّ نقطة من النقطتين ارسم قوسًا بالفتحة نفسها، حتّى يتقاطع القوسان داخل الزاوية.

3) سمِّ نقطة التقاطع D، وارسم الشعاع BD. هذا الشعاع هو منصّف الزاوية.

ج. قس الزاويتين: $\measuredangle ABD$ = _____ $\measuredangle DBC$ = _____

ماذا تلاحظ؟ _____

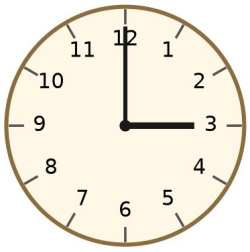
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 9

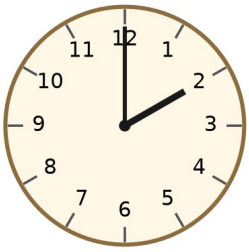
أسئلة من الحياة:

أ. ما قياس الزاوية بين عقربي الساعة؟

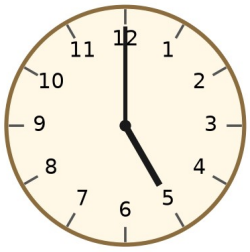
تلميح: بين كلّ رقمين متتاليين على الساعة زاوية قياسها $30°$.



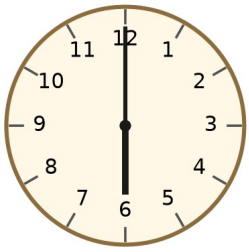
_____ درجة



_____ درجة

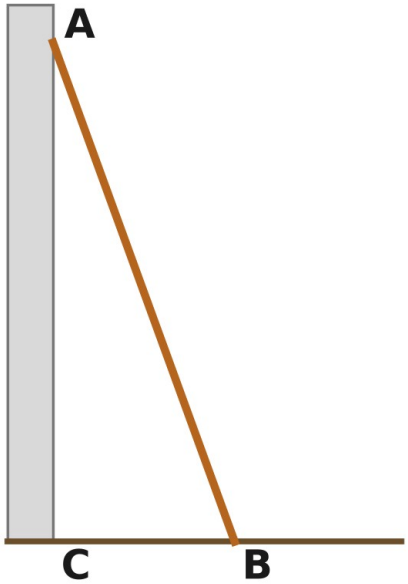


_____ درجة



_____ درجة

ب. سلّم يستند إلى حائط. الرسمة بالقياس الحقيقيّ.



1) قس الزاوية بين السلّم والأرض: _____ $\measuredangle ABC =$

2) قس الزاوية بين السلّم والحائط: _____ $\measuredangle BAC =$

3) ما مجموع الزاويتين؟ _____ هل هذا صدفة؟ اشرح.

_____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي