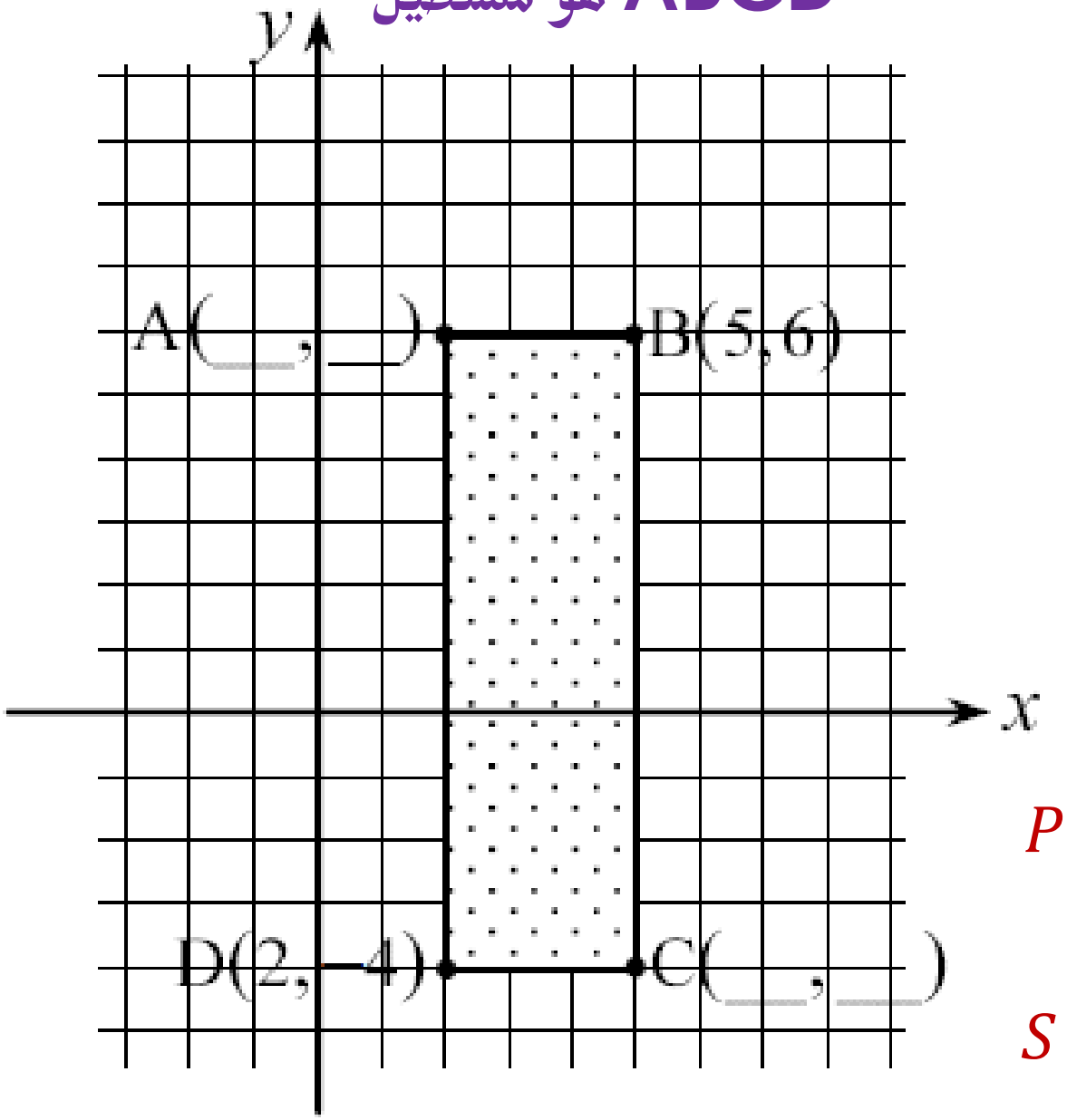
الصف السّابع

هيئة المحاور في المستوى

درس (2)

ABCD هو مستطيل



أ- سجّل احداثيات النقاط A و C

A(__ , __) C(__ , __)

ب- احسب طول الضلعين AB و BC

AB=

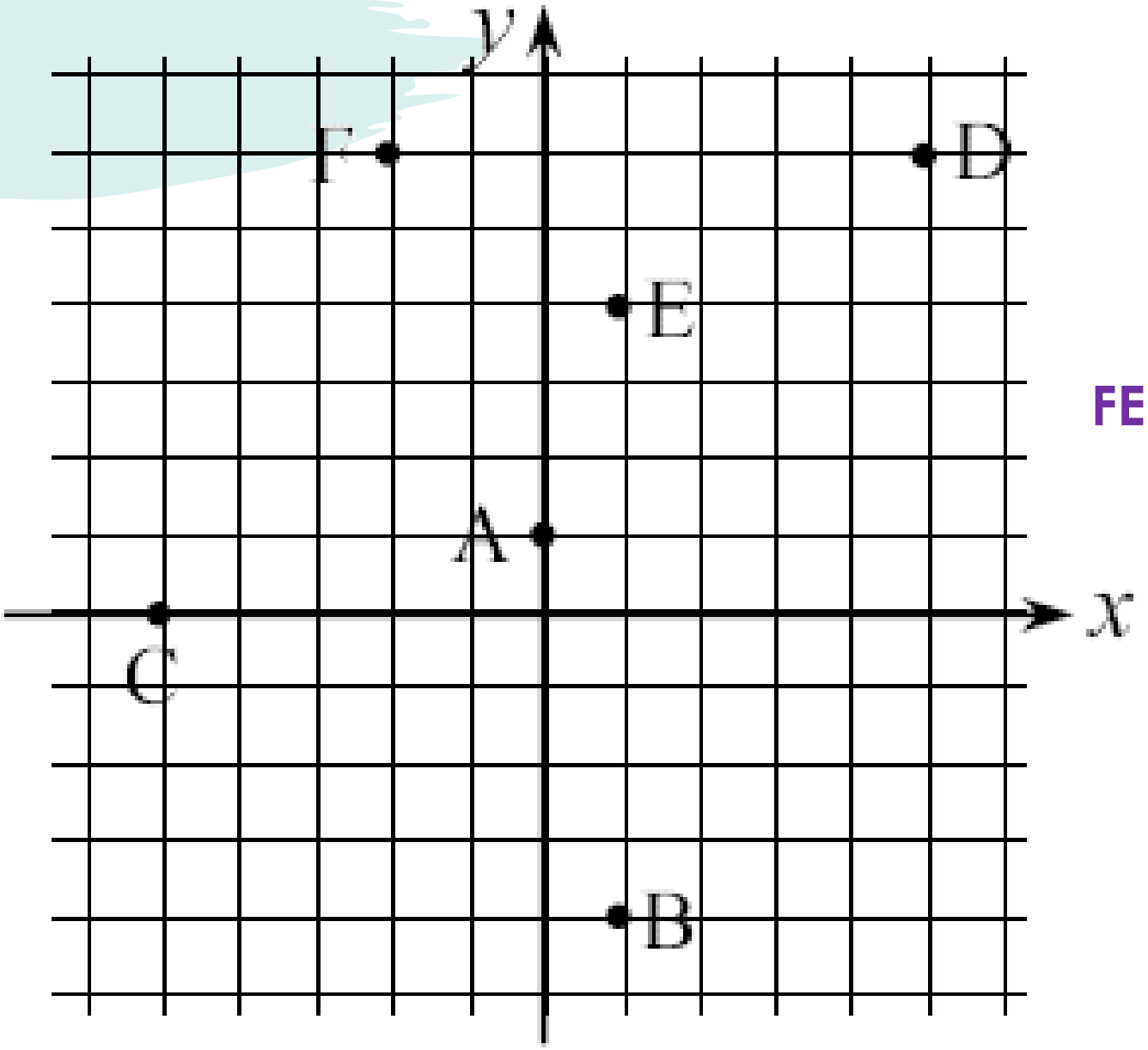
BC=

ج- احسب محيط المستطيل

$P =$

د- احسب مساحة المستطيل

$S =$



أ- سجّل إحداثيات النقاط المعيّنة في الرسم.

A(,) B(,) C(,)

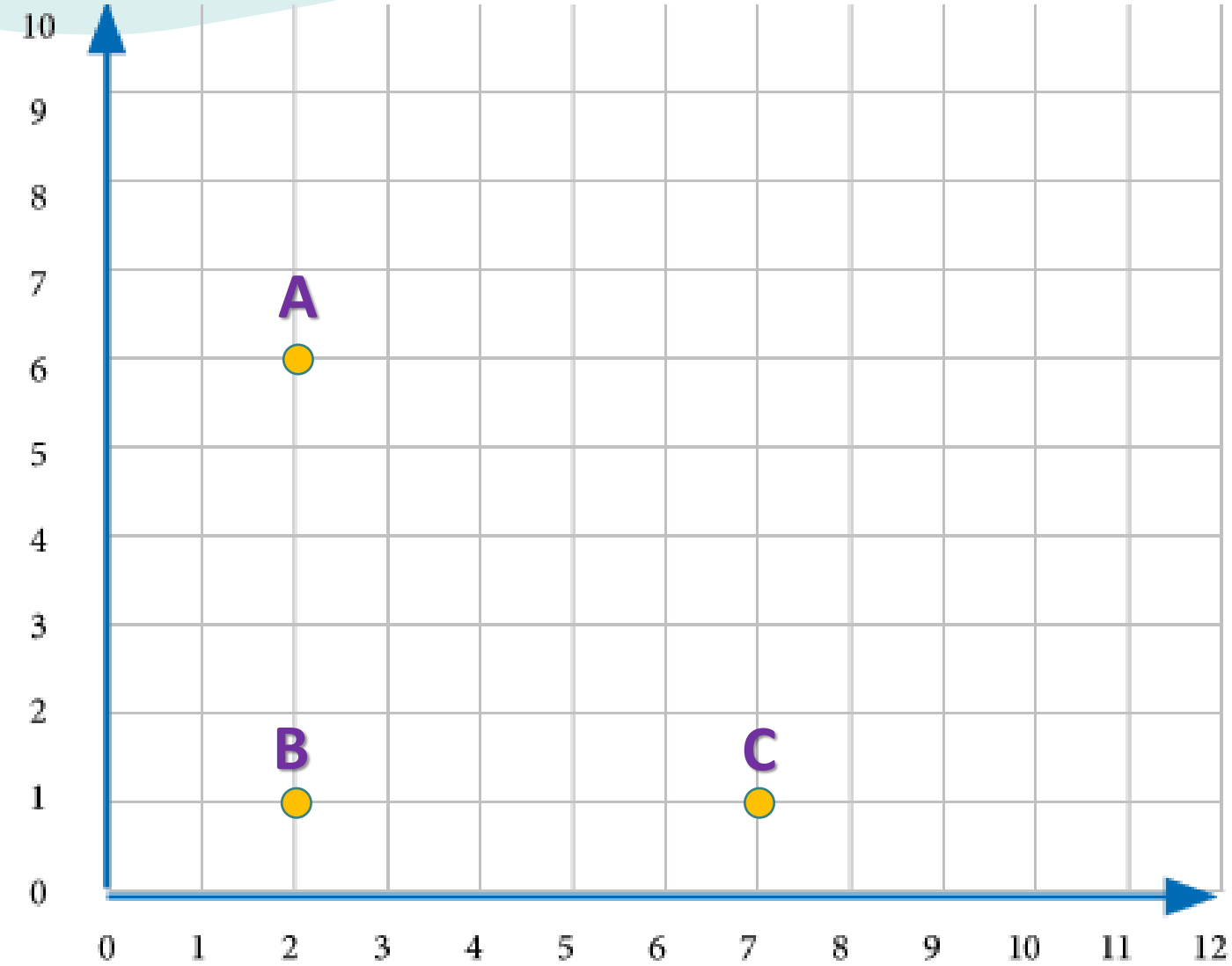
D(,) E(,) F(,)

ب- صل النقطة **E** مع النقطتين **F** و **D** احسب مساحة المثلث **FED**

$S =$

ج- سجّل زوج من النقاط له خاصيّة مشتركة.

د- سجّل زوج آخر من النقاط له خاصيّة مشتركة.



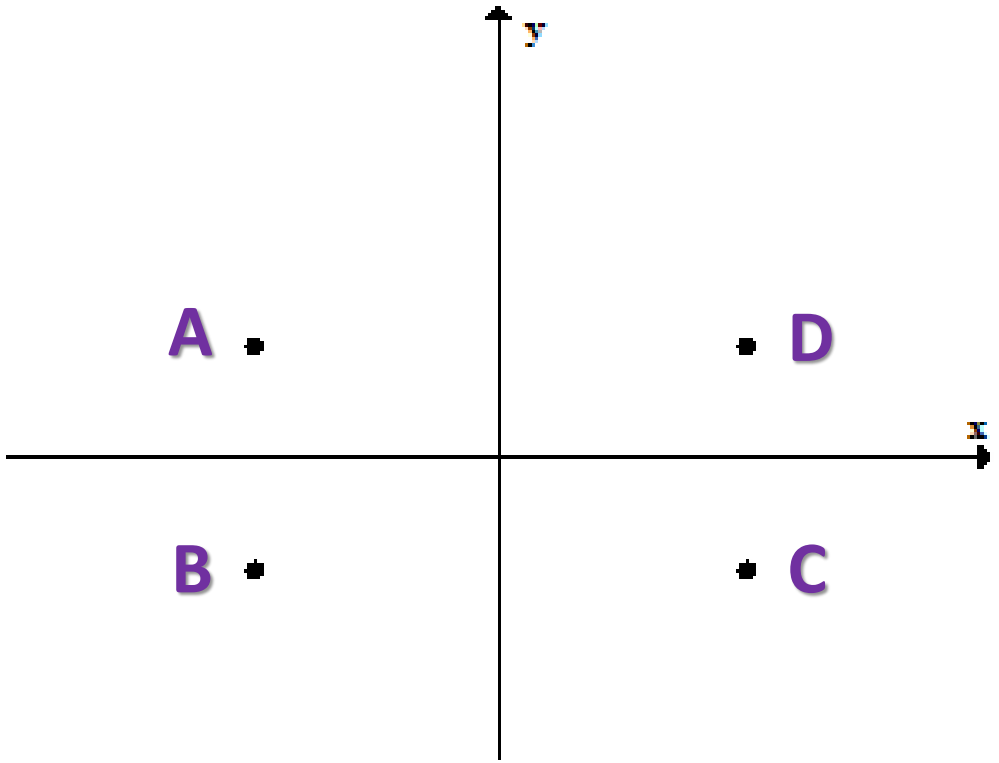
في هيئة المحاور أمامك عُيّنت 3 نقاط

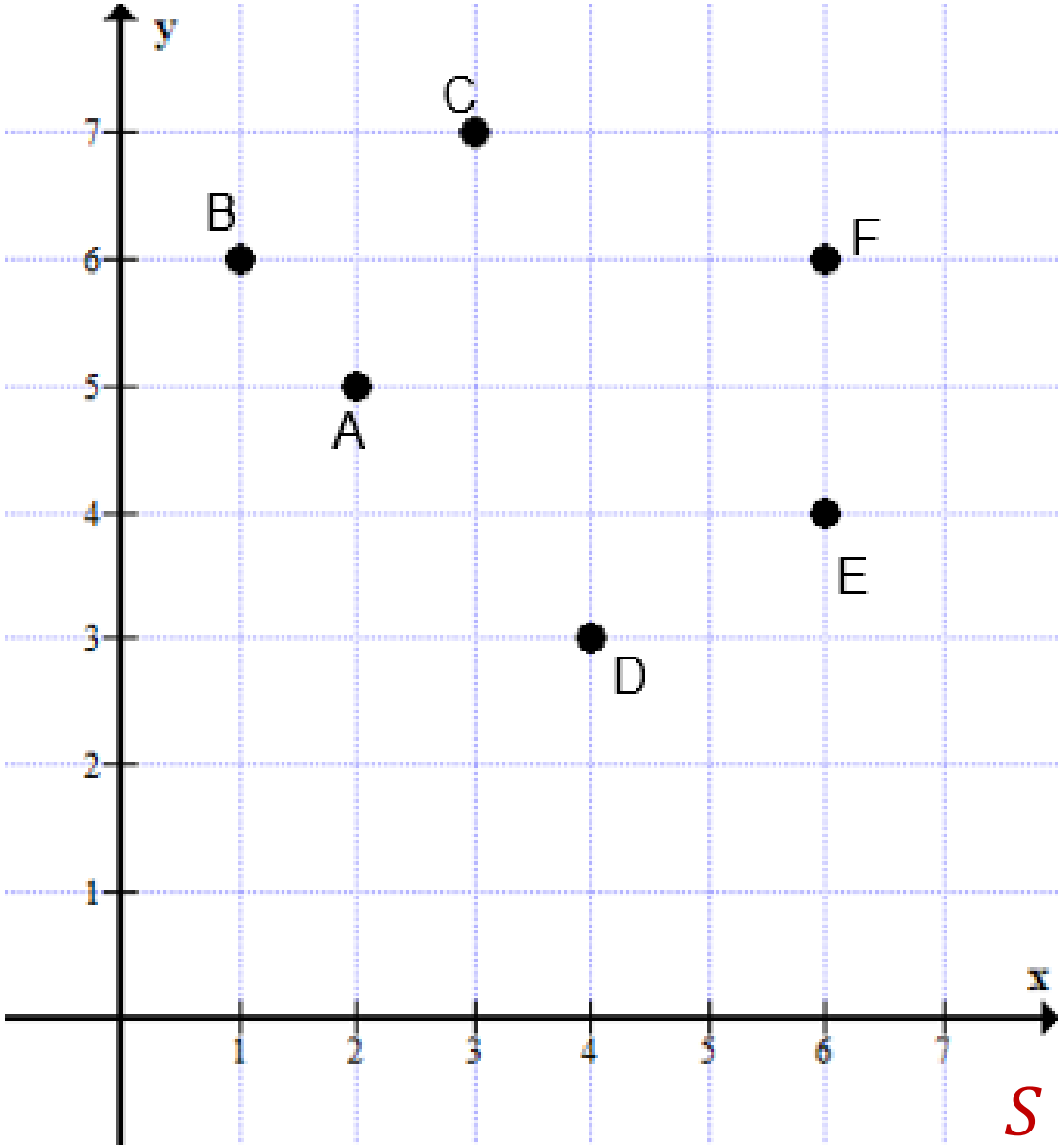
عيّن نقطة رابعة D بحيث تحصل على مربع.

سجل إحداثيات النقطة

D(_____ , _____)

في هيئة المحاور أمامك عُيّنت 4 نقاط، أي نقطة منها إحداثياتها (3 , 5-) ؟





أ– سجّل إحداثيات النقاط المعيّنة في الرسم.

A(,) B(,) C(,)

D(,) E(,) F(,)

ب– صِل بين النقاط لتحصل على مثلثين: ABC و DEF.

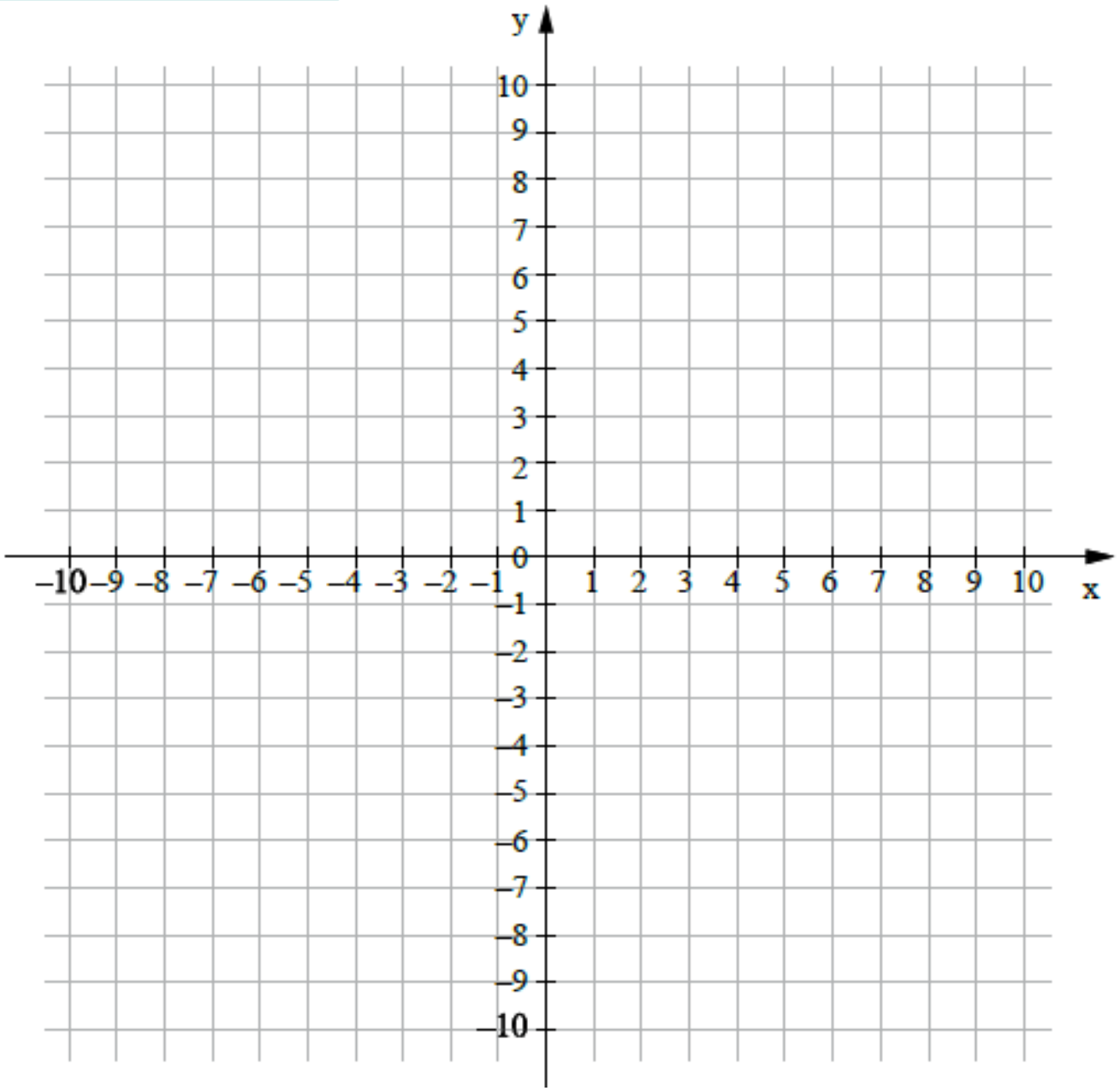
ج– عيّن النقاط التالية: – K(1 , 1) M(2 , 3) P(4 , 5)

د– صِل بين النقاط APDM على أي شكل رباعي حصلت؟

هـ– جد محيط ومساحة الشكل الرباعي الذي حصلت عليه.

$P =$

$S =$



أ– اشر في هيئة المحاور الى النقاط التالية :–

A (4,6) B(1,6) C(6,–2)

D(1,–2) E(–3,6)

ب– صِل بين النقاط C ، D ، E
ثمّ سجّل على أيّ مثلّث حصلت؟

ج– جد مساحة هذا المثلث.