مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ضرب عدد صحيح في عدد كسريّ

الصف السادس

تذكّر

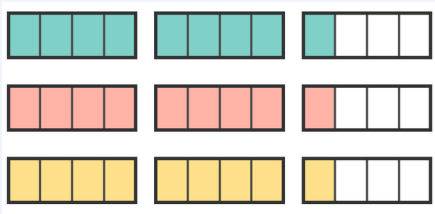
لضرب عدد صحيح في عدد كسريّ نستطيع أن نستعمل إحدى طريقتين:

الطريقة الأولى – التحويل: نحوّل العدد الكسريّ إلى كسر أكبر من واحد، ثمّ نضرب، ثمّ نحوّل الناتج إلى عدد كسريّ مختزل.

$$3 \times 2\frac{1}{4} = 3 \times \frac{9}{4} = \frac{27}{4} = 6\frac{3}{4}$$

الطريقة الثانية – التوزيع: نضرب العدد الصحيح في الجزء الصحيح، ثمّ نضربه في الكسر، ثمّ نجمع الناتجين.

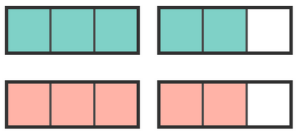
$$3 \times 2\frac{1}{4} = 3 \times 2 + 3 \times \frac{1}{4} = 6 + \frac{3}{4} = 6\frac{3}{4}$$



في الرسم: ثلاث مجموعات، في كلّ مجموعة وحدتان كاملتان وربع.
معًا: 6 وحدات كاملة و3 أرباع.

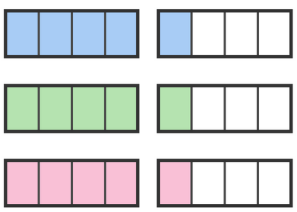
السؤال 1: تمعّن في كلّ رسم، ثمّ اكتب في المربّعين تمرين الضرب الذي يمثّله، واحسب الناتج:

أ)



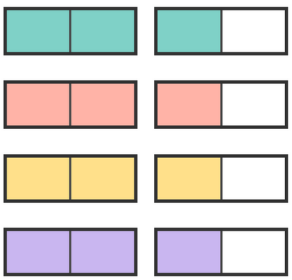
□ × □ = _____

ب)



□ × □ = _____

ج)



□ × □ = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 2: احسب بطريقة التوزيع: أكمل الفراغات.

أ) $4 \times 1\frac{1}{2} = 4 \times 1 + 4 \times \frac{1}{2} = \square + \square = _____$

ب) $3 \times 2\frac{1}{5} = 3 \times 2 + 3 \times \frac{1}{5} = \square + \square = _____$

ج) $5 \times 3\frac{1}{4} = 5 \times 3 + 5 \times \frac{1}{4} = \square + \square = _____$

د) $2 \times 4\frac{2}{3} = 2 \times 4 + 2 \times \frac{2}{3} = \square + \square = _____$

السؤال 3: احسب بالطريقة التي تفضّلها، واكتب الناتج عددًا كسريًّا مختزلًا أو عددًا صحيحًا:

أ) $2 \times 1\frac{1}{3} = _____$	ب) $3 \times 1\frac{1}{5} = _____$	ج) $4 \times 2\frac{1}{3} = _____$
د) $2 \times 3\frac{2}{5} = _____$	هـ) $5 \times 1\frac{1}{4} = _____$	و) $3 \times 2\frac{2}{7} = _____$
ز) $2\frac{1}{2} \times 6 = _____$	ح) $4 \times 1\frac{3}{8} = _____$	ط) $6 \times 2\frac{1}{4} = _____$
ي) $1\frac{2}{3} \times 9 = _____$	ك) $8 \times 3\frac{5}{6} = _____$	ل) $10 \times 2\frac{3}{4} = _____$

تحدٍّ: أيّ عدد صحيح يجب أن نكتب في المربّع؟

$$\square \times 2\frac{1}{3} = 7$$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 4: **قارن بدون إجراء حسابات: اكتب في المربّع إحدى الإشارات الثلاث:**

$<$ $>$ $=$

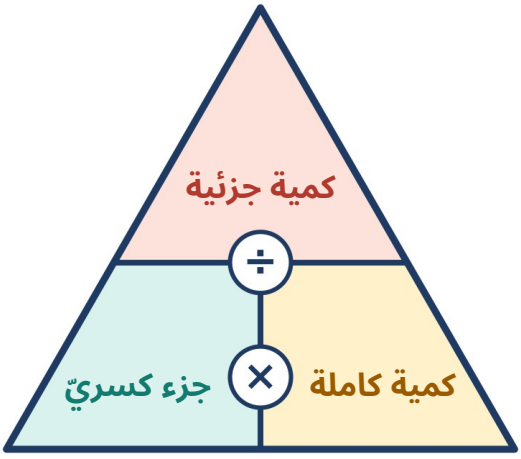
أ) $6 \times 1\frac{1}{4} \square 6$	ب) $2 \times 3\frac{1}{2} \square 3\frac{1}{2}$	ج) $1 \times 2\frac{3}{5} \square 2\frac{3}{5}$
د) $1\frac{3}{4} \times 8 \square 8$	هـ) $0 \times 4\frac{1}{3} \square 4\frac{1}{3}$	و) $5 \times 2\frac{1}{6} \square 5$

ز) أكمل: عندما نضرب عددًا صحيحًا أكبر من 0 في عدد كسريّ، يكون الناتج _____ من العدد الصحيح.

ح) اشرح كيف عرفت الإشارة في البند ج دون أن تحسب:

.....

السؤال 5: **إيجاد الكمية الكاملة والكمية الجزئية: استعن بالمثلّث.**



في المثلّث:

كمية جزئية = جزء كسريّ × كمية كاملة

تذكّر: نغطّي الخانة التي نبحث عنها، والخطّ الأفقيّ يعني القسمة:

كمية كاملة = كمية جزئية ÷ جزء كسريّ

جزء كسريّ = كمية جزئية ÷ كمية كاملة

أ) أكمل الجدول: احسب في كلّ سطر الخانة الفارغة.

كمية جزئية	كمية كاملة	جزء كسريّ
	8	$1\frac{1}{2}$
	12	$2\frac{1}{4}$
15		$\frac{3}{4}$
14		$\frac{2}{5}$
15	20	

ب) قرأ سامي ثلاثة أرباع صفحات قصّة، أي 36 صفحة. كم صفحة في القصّة كلّها؟

.....

.....

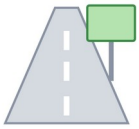
.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 6: مسائل كلاميّة: حلّ كلّ مسألة، واكتب تمرين الضرب والجواب.

أ) تركض لينا $2\frac{3}{4}$ كيلومتر كلّ يوم. كم كيلومترًا تركض في 4 أيّام؟



التمرين:

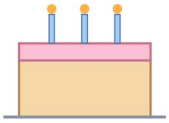
.....

.....

الجواب:

.....

ب) يحتاج قالب كعك واحد إلى $1\frac{2}{3}$ كوب من الطحين. كم كوبًا من الطحين نحتاج لصنع 5 قوالب؟



التمرين:

.....

.....

الجواب:

.....

ج) اشترت مريم 6 قطع من الشريط، طول كلّ قطعة $3\frac{1}{2}$ متر. ما طول القطع كلّها معًا؟



التمرين:

.....

.....

الجواب:

.....

د) تحدٍّ: يقرأ سامي $1\frac{1}{4}$ ساعة كلّ يوم من الأحد حتّى الخميس، ويقرأ $2\frac{1}{2}$ ساعة يوم الجمعة. كم ساعة يقرأ في الأيّام الستّة معًا؟



التمرين:

.....

.....

الجواب:

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي