مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل إضافيّة: ضرب الأعداد العشريّة وقسمتها

الصف السادس

تذكّر:

- عند الضرب في 10 أو 100 أو 1000 تنتقل الفاصلة العشريّة إلى اليمين منزلةً أو منزلتين أو ثلاث منازل.
- عند القسمة على 10 أو 100 أو 1000 تنتقل الفاصلة العشريّة إلى اليسار منزلةً أو منزلتين أو ثلاث منازل.
- عند ضرب عددين عشريّين: نضرب دون الفاصلة، ثمّ نعدّ المنازل العشريّة في العاملين معًا، ونضع في الناتج العدد نفسه من المنازل العشريّة.

أوّلًا: الضرب في 10 و100 و1000 والقسمة عليها

1. احسب:

أ) _____ = 4.27 × 10 ب) _____ = 0.538 × 100

ج) _____ = 3.6 × 1000 د) _____ = 0.09 × 100

2. احسب:

أ) _____ = 52.4 ÷ 10 ب) _____ = 7.9 ÷ 100

ج) _____ = 365 ÷ 1000 د) _____ = 0.6 ÷ 10

3. أكمل العدد الناقص في المربّع □:

أ) 2.15 × □ = 215 ب) □ × 100 = 40.8

ج) 6.3 ÷ □ = 0.063 د) □ ÷ 10 = 0.47

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

4. في جدول المنازل ضُرب العدد 0.472 في عدد، فأصبح 47.2. انظر إلى الجدول، ثمّ أجب:

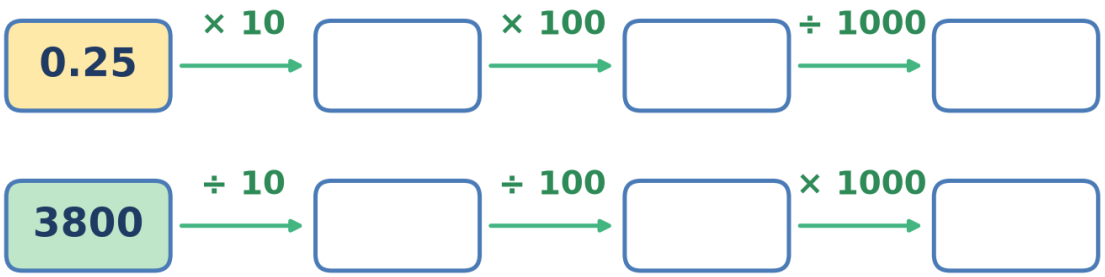
	1000	100	10	1	.	0.1	0.01	0.001
0.472				0	.	4	7	2
47.2			4	7	.	2		

أ) بأيّ عدد ضربنا العدد 0.472؟ _____

ب) كم منزلةً انتقلت الفاصلة العشريّة؟ _____

ج) إلى أيّ جهة انتقلت: إلى اليمين أم إلى اليسار؟ _____

5. أكمل السلسلة: اكتب في كلّ مربّع الناتج:



ثانيًا: ضرب عدد صحيح في عدد عشريّ

6. احسب:

أ) 7 × 0.8 = _____

ب) 12 × 0.5 = _____

ج) 6 × 1.25 = _____

د) 9 × 0.04 = _____

7. قدِّر الناتج أوّلًا (قرّب العدد العشريّ إلى أقرب عدد صحيح)، ثمّ احسب الناتج الدقيق:

التمرين	التقدير	الناتج الدقيق
3.05 × 7	_____	_____
4 × 6.9	_____	_____
9.8 × 5	_____	_____

ثالثًا: ضرب عدد عشريّ في عدد عشريّ

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

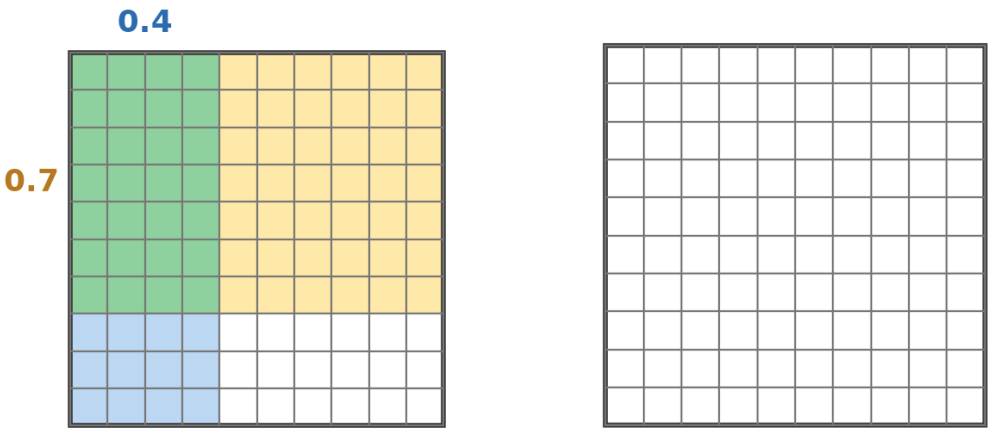
8. احسب:

أ) 0.6 × 0.7 = _____ ب) 1.2 × 0.3 = _____

ج) 2.5 × 0.4 = _____ د) 0.05 × 0.9 = _____

هـ) 3.4 × 1.5 = _____ و) 0.8 × 0.12 = _____

9. في اللوحة 100 مربّع صغير، وكلّ مربّع صغير يساوي 0.01. لُوِّن 0.4 من الأعمدة بالأزرق، و0.7 من الصفوف بالأصفر.



أ) كم مربّعًا صغيرًا في الجزء الأخضر المشترك؟ _____

ب) اكتب الناتج: 0.4 × 0.7 = _____

ج) لوِّن في اللوحة الفارغة ما يبيّن الناتج، ثمّ احسب:

0.5 × 0.3 = _____

10. أين توضع الفاصلة العشريّة؟ الأرقام التي بين القوسين هي أرقام الناتج الصحيحة. اكتب الناتج مع الفاصلة العشريّة (أضف أصفارًا إذا لزم الأمر):

أ) (312) 2.4 × 1.3 = _____ ب) (270) 0.45 × 6 = _____

ج) (80) 1.6 × 0.05 = _____ د) (252) 3.6 × 0.7 = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

11. أكمل الجدول:

التمرين	عدد المنازل العشريّة في العاملين معًا	عدد المنازل العشريّة في الناتج	الناتج
0.7 × 0.08	_____	_____	_____
3.25 × 0.4	_____	_____	_____
1.5 × 0.06	_____	_____	_____

12. قدِّر، ثمّ ضع دائرة حول الناتج الصحيح (دون حساب دقيق):

أ)	4.9 × 2.1 ≈ ?	1.029	10.29	102.9
ب)	0.52 × 8.1 ≈ ?	4.212	42.12	0.4212
ج)	19.6 × 0.5 ≈ ?	98	0.98	9.8

13. قارِن دون حساب: ضع في المربّع إشارة > أو < أو =

أ) 4.8 × 0.9 □ 4.8

ب) 4.8 × 1.2 □ 4.8

ج) 0.36 × 100 □ 3.6 × 10

د) 75 ÷ 100 □ 7.5 ÷ 10

رابعًا: مسائل من الحياة اليوميّة

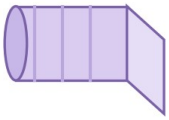
14. ثمن كيلوغرام واحد من التفّاح 7.5 ₪.
اشترت سلمى 3 كيلوغرامات من التفّاح.
كم شيكلًا دفعت سلمى؟



الحلّ: _____

الجواب: _____

15. ثمن المتر الواحد من القماش 18.4 ₪.
اشترى خالد 2.5 م من هذا القماش.
كم شيكلًا دفع خالد؟

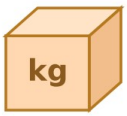


الحلّ: _____

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

16. وزن علبة واحدة من البسكويت 0.35 كغم.



ما وزن 100 علبة من البسكويت؟

الحلّ: _____

الجواب: _____

17. اشترت المدرسة 1000 قلم بمبلغ 2450 ₪.



ما ثمن القلم الواحد؟

الحلّ: _____

الجواب: _____

18. تحدٍّ ثمن كيلوغرام الجبنة 42.5 ₪، وثمن كيلوغرام الخبز 6.2 ₪.
اشترت أمّ رامي 0.4 كغم من الجبنة و1.5 كغم من الخبز.
دفعت أمّ رامي للبائع 50 ₪.



أ) كم شيكلًا ثمن المشتريات كلّها؟
ب) كم شيكلًا بقي لها؟

الحلّ: _____

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي