مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 📠 04/6084337 NAZARETH 16101 נצרת ١٦١٠١ الناصرة
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: إيجاد الكمية الكاملة

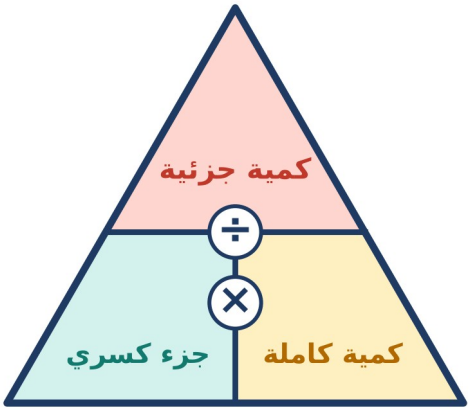
الصف السادس

كيف نجد الكمية الكاملة؟

نغطّي في المثلّث خانة «كمية كاملة» التي نبحث عنها. يبقى أمامنا «كمية جزئية» فوق «جزء كسري»، والخطّ الأفقي بينهما يعني القسمة:

كمية كاملة = كمية جزئية ÷ جزء كسري

وبطريقة الأجزاء: نقسم الكمية الجزئية على البسط فنجد جزءًا واحدًا، ثمّ نضرب في المقام لنجد كلّ الأجزاء.



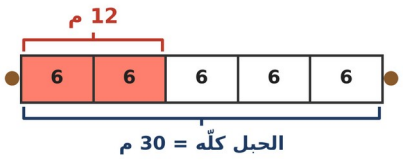
مثال 1: طول الحبل

قصّ أحمد $\frac{2}{5}$ من حبل، فكان طول الجزء المقصوص 12 مترًا. ما طول الحبل؟

جزء واحد: 12 ÷ 2 = 6 م. الحبل كلّه: 6 × 5 = 30 م

$$12 \div \frac{2}{5} = 12 \times \frac{5}{2} = 30$$

الجواب: طول الحبل كلّه 30 مترًا.



مثال 2: نقود رنا

أنفقت رنا $\frac{3}{8}$ من نقودها، أي 45 ₪. كم شيكلًا كان معها؟

جزء واحد: 45 ÷ 3 = 15 ₪. كلّ النقود: 15 × 8 = 120 ₪

$$45 \div \frac{3}{8} = 45 \times \frac{8}{3} = 120$$

الجواب: كان مع رنا 120 ₪.



تذكّر

- كمية كاملة = كمية جزئية ÷ جزء كسري
- طريقة الأجزاء: نقسم على البسط فنجد جزءًا واحدًا، ثمّ نضرب في المقام فنجد كلّ الأجزاء.
- إذا كان الجزء الكسري أصغر من 1، فالكمية الكاملة أكبر من الكمية الجزئية.

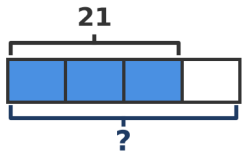
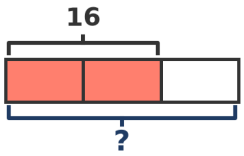
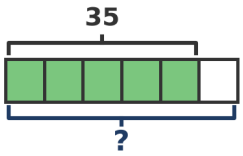
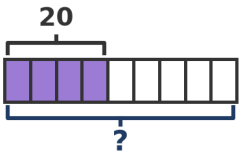


© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الأوّل: نرسم ونفهم

سؤال 1: أكمل الشريط

العدد فوق الجزء الملوّن هو الكمية الجزئية. احسب كم في الجزء الواحد، ثمّ جد الكمية الكاملة المشار إليها بعلامة «؟»:

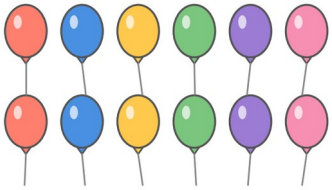
أ)	ب)	ج)	د)
			
$\frac{3}{4}$ من العدد = 21	$\frac{2}{3}$ من العدد = 16	$\frac{5}{6}$ من العدد = 35	$\frac{4}{9}$ من العدد = 20
جزء واحد = _____	جزء واحد = _____	جزء واحد = _____	جزء واحد = _____
العدد كلّه = _____	العدد كلّه = _____	العدد كلّه = _____	العدد كلّه = _____

سؤال 2: بالونات وكعكات

انظر إلى الصورة، ثمّ أجب:

أ) في الصورة 12 بالونًا، وهي $\frac{3}{5}$ من كلّ البالونات في الحفلة. كم بالونًا في الحفلة كلّها؟

الجواب: _____



ب) في الصورة 6 كعكات، وهي $\frac{2}{7}$ من الكعكات التي خبزتها الجدّة. كم كعكة خبزت الجدّة؟

الجواب: _____



القسم الثاني: نحسب

سؤال 3: جد العدد

احسب العدد كلّه (الكمية الكاملة):

أ) $\frac{3}{4}$ من العدد هو 36، العدد = _____

ب) $\frac{5}{9}$ من العدد هو 45، العدد = _____

ج) $\frac{2}{7}$ من العدد هو 18، العدد = _____

د) $\frac{7}{8}$ من العدد هو 56، العدد = _____

هـ) $\frac{3}{10}$ من العدد هو 24، العدد = _____

و) $\frac{4}{5}$ من العدد هو $3\frac{1}{5}$، العدد = _____

ز) $\frac{2}{3}$ من العدد هو $5\frac{1}{3}$، العدد = _____

ح) $\frac{5}{6}$ من العدد هو $2\frac{1}{2}$، العدد = _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

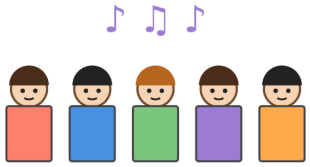
سؤال 4: أكمل الجدول

أكمل الجدول كما في المثال (السطر الملوّن):

الجزء الكسري	الكمية الجزئية	الكمية الكاملة
$\frac{2}{3}$	10	15
$\frac{3}{5}$	27	
$\frac{5}{8}$	40	
$\frac{7}{10}$	63	
$\frac{4}{7}$	32	
$\frac{5}{12}$	25	
$\frac{3}{4}$	$4\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{5}$	$1\frac{3}{5}$	

القسم الثالث: مسائل من حياتنا

سؤال 5: جوقة المدرسة



يشارك 18 طالبًا من الصفّ السادس في جوقة المدرسة، وهم $\frac{3}{5}$ من طلّاب الصفّ.

أ) كم طالبًا في الصفّ؟

الجواب: _____

ب) كم طالبًا لا يشارك في الجوقة؟

الجواب: _____

سؤال 6: قصّة نور



قرأت نور 120 صفحة من قصّة، وهي تساوي $\frac{4}{9}$ من صفحات القصّة.

أ) كم صفحة في القصّة؟

الجواب: _____

ب) كم صفحة بقيت لنور لتقرأها؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 7: رحلة العائلة

قطعت عائلة سليم 84 كم، وهذه المسافة تساوي $\frac{7}{12}$ من طريق الرحلة.



أ) ما طول طريق الرحلة كلّه؟

الجواب: _____

ب) كم كيلومترًا بقي للعائلة حتّى تصل؟

الجواب: _____

سؤال 8: درّاجة سامي

وفّر سامي 135 ₪، وهذا المبلغ يساوي $\frac{3}{8}$ من ثمن درّاجة يريد شراءها.



أ) ما ثمن الدرّاجة؟

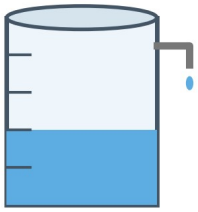
الجواب: _____

ب) كم شيكلًا بقي عليه أن يوفّر؟

الجواب: _____

سؤال 9: خزّان الماء

في خزّان ماء 260 لترًا، وهذه الكمية تساوي $\frac{2}{5}$ من سعته.



أ) ما سعة الخزّان؟

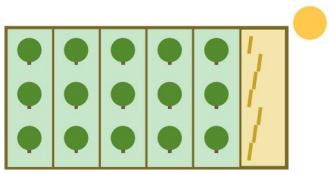
الجواب: _____

ب) كم لترًا ما زال يلزم لملء الخزّان؟

الجواب: _____

سؤال 10: حقل الزيتون

زرع مزارع 15 دونمًا من حقله بأشجار الزيتون، وهذه المساحة تساوي $\frac{5}{6}$ من مساحة الحقل، وزرع الباقي قمحًا.



أ) ما مساحة الحقل كلّه؟

الجواب: _____

ب) كم دونمًا زرع قمحًا؟

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 11: الفيلم



مضت 40 دقيقة من عرض فيلم، وهي تساوي $\frac{2}{3}$ من مدّته.

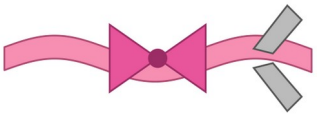
أ) ما مدّة الفيلم بالدقائق؟ وكم تساوي بالساعات؟

الجواب: _____

ب) كم دقيقة بقيت حتّى نهاية الفيلم؟

الجواب: _____

سؤال 12: شريط الهديّة



استعملت ليلى $\frac{3}{4}$ من شريط لتزيين هديّة، وطول ما استعملته $4\frac{1}{2}$ م.

أ) ما طول الشريط كلّه؟

الجواب: _____

ب) كم مترًا بقي من الشريط؟

الجواب: _____

القسم الرابع: العدد المفقود والمقارنة

سؤال 13: العدد المفقود

اكتب العدد المناسب في المربّع:

$\frac{2}{3} \times \square = 14$ $\quad$ $\frac{3}{\square} \times 32 = 12$ $\quad$ $\frac{5}{8} \times \square = 30$

$\frac{\square}{6} \times 54 = 45$ $\quad$ $\square \div \frac{3}{4} = 20$ $\quad$ $27 \div \frac{3}{\square} = 36$

سؤال 14: قارن بدون إجراء حسابات



بدون إجراء حسابات، اكتب في الدائرة الإشارة المناسبة: < أو > أو =

فكّر: إذا بقيت الكمية الجزئية نفسها وصغر الجزء الكسري، هل تكبر الكمية الكاملة أم تصغر؟

$30 \div \frac{1}{2}$ ◯ $30 \div \frac{1}{3}$ $\quad$ $15 \div \frac{3}{4}$ ◯ 15

$20 \div \frac{2}{5}$ ◯ $20 \div \frac{4}{5}$ $\quad$ $12 \div \frac{5}{5}$ ◯ 12

$18 \div \frac{3}{4}$ ◯ $15 \div \frac{3}{4}$ $\quad$ $10 \div \frac{1}{6}$ ◯ $20 \div \frac{2}{6}$

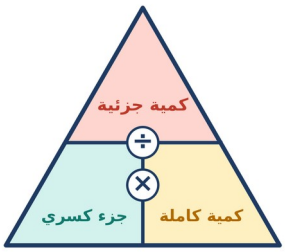
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الخامس: كمية جزئية أم كمية كاملة؟

سؤال 15: نستعين بالمثلّث

في كلّ مسألة، حدّد ما نبحث عنه: كمية جزئية أم كمية كاملة؟ اكتب ذلك على الخطّ الأوّل، ثمّ اكتب التمرين والجواب على الخطّ الثاني.

نغطّي «كمية جزئية» ← نضرب. نغطّي «كمية كاملة» ← نقسم.



أ) في سلّة 36 تفّاحة، $\frac{2}{3}$ منها حمراء. كم تفّاحة حمراء في السلّة؟

.....

.....

ب) شربت رنا 600 مل من العصير، وهي تساوي $\frac{3}{4}$ من الزجاجة. كم مليلترًا في الزجاجة كلّها؟

.....

.....

ج) في مدرسة 480 طالبًا، اشترك $\frac{5}{8}$ منهم في الرحلة. كم طالبًا اشترك في الرحلة؟

.....

.....

د) في مجلّة 40 صفحة فيها صور، وهي $\frac{2}{9}$ من صفحات المجلّة. كم صفحة في المجلّة؟

.....

.....

هـ) طول مسار 45 كم. مشى فادي $\frac{4}{5}$ من المسار. كم كيلومترًا مشى فادي؟

.....

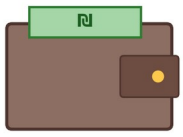
.....

و) أكل الأولاد $\frac{5}{6}$ من كعكة، ووزن ما أكلوه $1\frac{1}{4}$ كغم. كم كان وزن الكعكة كلّها؟

.....

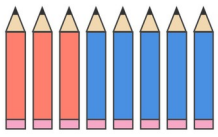
.....

سؤال 16: ★ تحدٍّ



أ) أنفقت مايا $\frac{1}{4}$ نقودها على كتاب، و$\frac{2}{5}$ نقودها على لعبة، فبقي معها 42 ₪. كم شيكلًا كان معها في البداية؟

الجواب: _____



ب) في علبة أقلام، $\frac{3}{8}$ منها حمراء والباقي زرقاء. يزيد عدد الأقلام الزرقاء على عدد الأقلام الحمراء بـ 15 قلمًا. كم قلمًا في العلبة؟

الجواب: _____

عمل رائع! أنت الآن بطل في إيجاد الكمية الكاملة

© المعلّمة كرستين عيد برانسي