مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 📠 04/6084337 NAZARETH 16101 נצרת
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: ضرب عدد عشريّ في 100

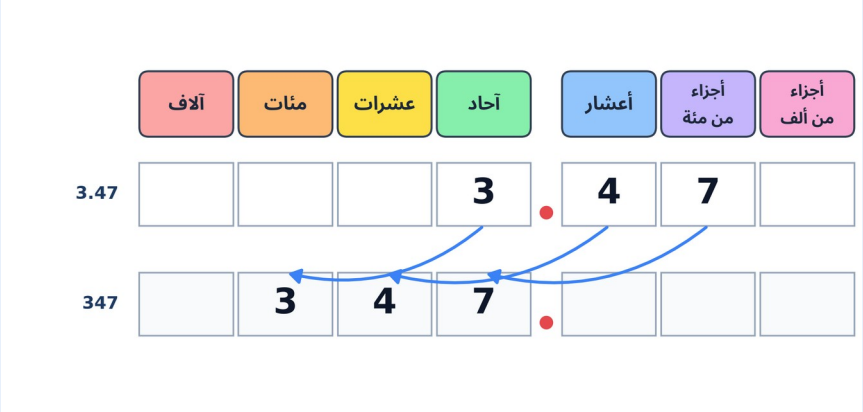
الصف السادس

شرح بسيط: ضرب عدد عشريّ في 100

كيف نضرب عددًا عشريًّا في 100؟

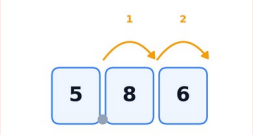
عندما نضرب عددًا في 100، تكبر قيمة كلّ رقم من أرقامه 100 مرّة، فينتقل كلّ رقم منزلتين إلى اليسار في جدول المنازل.

لذلك نكتب الأرقام نفسها، وننقل النقطة العشريّة منزلتين إلى اليمين: $3.47 \times 100 = 347$



مثال 1

$5.86 \times 100 = ?$

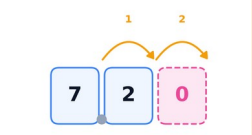


ننقل النقطة منزلتين إلى اليمين.

$5.86 \times 100 = 586$

مثال 2

$7.2 \times 100 = ?$

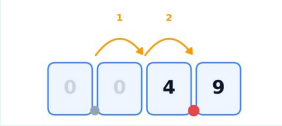


بعد الرقم 2 لا يوجد رقم، فنضيف صفرًا.

$7.2 \times 100 = 720$

مثال 3

$0.049 \times 100 = ?$



ننقل النقطة منزلتين، ونحذف الأصفار على اليسار.

$0.049 \times 100 = 4.9$

تذكّر

عند ضرب عدد عشريّ في 100 ننقل النقطة العشريّة منزلتين إلى اليمين.

إذا لم تكفِ الأرقام، نضيف أصفارًا: $0.3 \times 100 = 30$

عند ضرب عدد صحيح في 100 نضيف صفرين إلى يمينه: $64 \times 100 = 6400$

لا نكتب الأصفار على يسار العدد الصحيح: $0.25 \times 100 = 25$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

تمارين

سؤال 1: احسب

احسب حاصل الضرب، واكتب الناتج على الخطّ.

(أ) $3.56 \times 100 =$ _____

(ب) $0.47 \times 100 =$ _____

(ج) $8.2 \times 100 =$ _____

(د) $15.739 \times 100 =$ _____

(هـ) $0.06 \times 100 =$ _____

(و) $4.005 \times 100 =$ _____

(ز) $27 \times 100 =$ _____

(ح) $0.3 \times 100 =$ _____

(ط) $9.81 \times 100 =$ _____

(ي) $60.4 \times 100 =$ _____

(ك) $0.729 \times 100 =$ _____

(ل) $1.08 \times 100 =$ _____

سؤال 2: أكمل الجدول

اضرب كلّ عدد في 10 وفي 100. في السطرين الأخيرين، جِد العدد الناقص أيضًا.

العدد	العدد × 10	العدد × 100
0.84		
5.3		
12.07		
0.009		
46		
		315
	2.6	

سؤال 3: اكتب العدد الناقص

اكتب في المربّع العدد المناسب.

(أ) $\square \times 100 = 425$

(ب) $\square \times 100 = 70$

(ج) $6.3 \times \square = 630$

(د) $\square \times 100 = 1908$

(هـ) $0.05 \times \square = 5$

(و) $\square \times 100 = 3.6$

(ز) $7.2 \times \square = 72$

(ح) $\square \times 100 = 5000$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 4: صِل

صِل كلّ تمرين بالناتج المناسب له.

(أ) 0.58 × 100	580
(ب) 5.8 × 100	58
(ج) 0.058 × 100	5.8
(د) 58 × 100	5800
(هـ) 5.08 × 100	508

سؤال 5: صحيح أم خطأ؟

اكتب «صحيح» أو «خطأ» بجانب كلّ تمرين، وإذا كان خطأً فاكتب الناتج الصحيح.

التمرين	صحيح / خطأ	الناتج الصحيح
3.4 × 100 = 34		
0.72 × 100 = 72		
12.5 × 100 = 1250		
0.009 × 100 = 0.9		
4.6 × 100 = 4.600		
20.03 × 100 = 2003		

سؤال 6: قارن بدون إجراء حسابات

اكتب في الدائرة الإشارة المناسبة: < أو > أو =

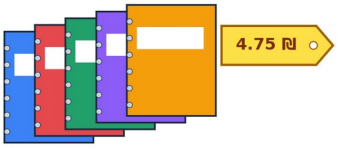
(أ) 45 × 10 ◯ 4.5 × 100	(ب) 3.8 × 100 ◯ 0.38 × 100
(ج) 720 ◯ 7.2 × 100	(د) 6 × 100 ◯ 0.6 × 100
(هـ) 2.9 × 100 ◯ 2.09 × 100	(و) 0.7 × 10 ◯ 0.07 × 100
(ز) 1000 ◯ 9.99 × 100	(ح) 3.01 × 100 ◯ 30.1 × 100

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

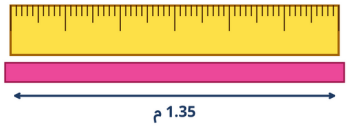
سؤال 7: مسائل كلاميّة

اقرأ كلّ مسألة جيّدًا، ثمّ اكتب التمرين والحلّ والجواب.

أ) ثمن الدفتر الواحد 4.75 شيكل. اشترت المدرسة 100 دفتر. كم شيكلًا دفعت المدرسة؟



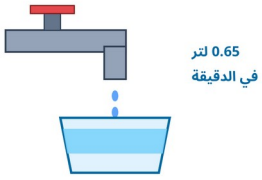
ب) طول قطعة قماش 1.35 متر. كم سنتيمترًا طولها؟ (المتر الواحد = 100 سنتيمتر)



ج) في مخزن 100 كيس من الأرزّ، وزن كلّ كيس 2.5 كغم. ما وزن الأرزّ كلّه؟



د) يتسرّب من حنفيّة 0.65 لتر من الماء في الدقيقة. كم لترًا من الماء يتسرّب في 100 دقيقة؟



هـ) يمشي رامي كلّ يوم مسافة 2.35 كم. كم كيلومترًا يمشي في 100 يوم؟



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

و) اشترت نور علبة فيها 100 ملصق، ثمن الملصق الواحد 0.35 شيكل. دفعت للبائع ورقة نقديّة بقيمة 50 شيكلًا. كم شيكلًا بقي لها؟



.....

.....

.....

.....

سؤال 8: حوّل

تذكّر: 1 م = 100 سم ، 1 شيكل = 100 أغورة. أكمل:

(أ) 2.4 م = _____ سم

(ب) 0.75 م = _____ سم

(ج) 3.06 م = _____ سم

(د) 0.5 م = _____ سم

(هـ) 1.2 شيكل = _____ أغورة

(و) 4.05 شيكل = _____ أغورة

تحدٍّ

1) قال سامر: «6.500 = 100 × 6.5، لأنّنا نضيف صفرين عند الضرب في 100». هل سامر محقّ؟ اشرح، واكتب الناتج الصحيح.

.....

.....



2) فكّرت مايا في عدد، فضربته في 100، ثمّ أضافت إلى الناتج 3، فحصلت على 48.5. ما العدد الذي فكّرت فيه مايا؟

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي