مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101 الناصرة ١٦١٠١
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

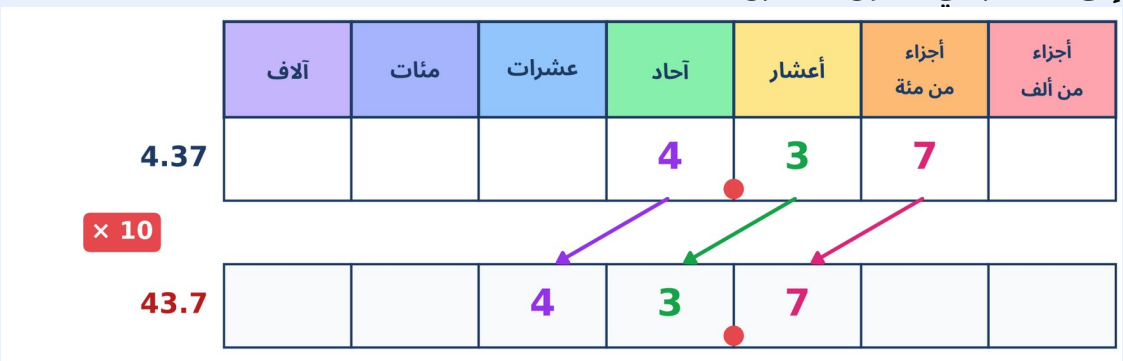
ورقة عمل: ضرب عدد عشريّ في 10

الصف السادس

شرح بسيط: ضرب عدد عشريّ في 10

كيف نضرب عددًا عشريًّا في 10؟

عندما نضرب عددًا في 10، تصبح قيمة كلّ رقم فيه أكبر بعشر مرّات، فينتقل كلّ رقم منزلةً واحدةً إلى اليسار في جدول المنازل.



في المثال: انتقل الرقم 4 من منزلة الآحاد إلى منزلة العشرات، والرقم 3 من الأعشار إلى الآحاد، والرقم 7 من أجزاء المئة إلى الأعشار: 4.37 × 10 = 43.7

لذلك نختصر الطريق: ننقل الفاصلة العشريّة منزلةً واحدةً إلى اليمين.

مثال 1

احسب: 2.6 × 10



ننقل الفاصلة منزلةً واحدةً إلى اليمين:

2.6 × 10 = 26

الناتج عدد صحيح، فلا نكتب الفاصلة.

مثال 2

احسب: 0.483 × 10



ننقل الفاصلة منزلةً واحدةً إلى اليمين:

0.483 × 10 = 4.83

لا نكتب صفرًا في أوّل العدد: نكتب 4.83 وليس 04.83

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

مثال 3: عندما لا يبقى رقم بعد الفاصلة نضيف صفرًا



- احسب: 8 × 10
- الفاصلة في العدد الصحيح غير مكتوبة، لكنّها موجودة بعد رقم الآحاد: 8 = 8.0
- ننقل الفاصلة منزلةً واحدةً إلى اليمين، فنضيف صفرًا مكان المنزلة الفارغة: 8 × 10 = 80
- وكذلك: 35 × 10 = 350

تذكّر

عند ضرب عدد عشريّ في 10 ننقل الفاصلة العشريّة منزلةً واحدةً إلى اليمين.
إذا لم يبقَ رقم بعد الفاصلة نضيف صفرًا، مثل: 12 × 10 = 120
الضرب في 10 يجعل العدد أكبر بعشر مرّات، ولا يغيّر ترتيب أرقامه.
ترتيب العددين في الضرب لا يغيّر الناتج: 24 = 10 × 2.4 = 2.4 × 10

تمارين

سؤال 1: احسب

(أ)	4.6 × 10 = ……	(ب)	0.38 × 10 = ……	(ج)	12.75 × 10 = ……
(د)	0.5 × 10 = ……	(هـ)	3.04 × 10 = ……	(و)	25 × 10 = ……
(ز)	0.019 × 10 = ……	(ح)	9.9 × 10 = ……	(ط)	106.2 × 10 = ……
(ي)	7 × 10 = ……	(ك)	0.802 × 10 = ……	(ل)	40.05 × 10 = ……

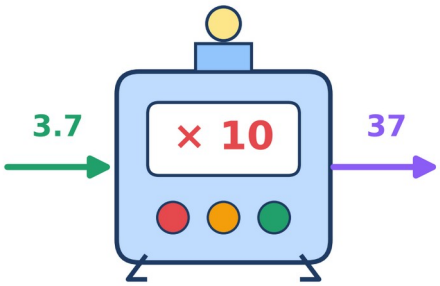
سؤال 2: اكتب العدد المناسب في المربّع

(أ)	□ × 10 = 34	(ب)	0.7 × □ = 7	(ج)	□ × 10 = 0.6
(د)	5.08 × 10 = □	(هـ)	□ × 10 = 120	(و)	10 × □ = 45.3
(ز)	0.09 × □ = 0.9	(ح)	□ × 10 = 1003	(ط)	10 × □ = 2

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 3: آلة الضرب في 10

كلّ عدد يدخل الآلة يُضرَب في 10. أكمل الجدول.



	العدد الداخل	العدد الخارج
(أ)	5.9	
(ب)	0.64	
(ج)	21.08	
(د)		72
(هـ)		3.5
(و)		0.4
(ز)	100.1	
(ح)		806

سؤال 4: اكتب الكسر عددًا عشريًّا، ثمّ احسب

(أ) $\frac{7}{10} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

(ب) $\frac{23}{100} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

(ج) $3\frac{4}{10} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

(د) $\frac{9}{1000} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

(هـ) $\frac{56}{100} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

(و) $1\frac{5}{100} \times 10 = \ldots\ldots\ldots \times 10 = \ldots\ldots\ldots$

سؤال 5: صِل كلّ تمرين بناتجه

(أ) 0.25×10	205
(ب) 2.5×10	2.5
(ج) 0.025×10	250
(د) 25×10	0.25
(هـ) 2.05×10	20.5
(و) 20.5×10	25

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 6: صحّ أم خطأ؟

اكتب «صحّ» أو «خطأ»، وإذا كان التمرين خطأً فاكتب الناتج الصحيح.

	التمرين	صحّ أم خطأ؟	التصحيح
(أ)	$6.3 \times 10 = 63$		
(ب)	$0.4 \times 10 = 0.40$		
(ج)	$1.25 \times 10 = 12.5$		
(د)	$30 \times 10 = 3000$		
(هـ)	$0.071 \times 10 = 0.71$		
(و)	$5.6 \times 10 = 5.60$		

سؤال 7: قارن بدون إجراء حسابات

اكتب الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ.

(أ) 4.7×10 _____ 47

(ب) 0.36×10 _____ 36

(ج) 2.15×10 _____ 2.15

(د) 8.9×10 _____ 0.89×10

(هـ) 10×0.5 _____ 0.5×10

(و) 1.2×10 _____ 120

(ز) 0.06×10 _____ 0.6

(ح) 73 _____ 7.03×10

سؤال 8: مسائل كلاميّة

اقرأ كلّ مسألة جيّدًا، واكتب التمرين والجواب.

أ) ثمن الدفتر الواحد 4.5 ₪. اشترت المعلّمة 10 دفاتر للصف. كم شيكلًا دفعت؟

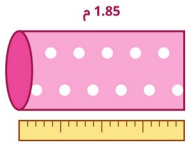


.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ب) طول قطعة قماش واحدة 1.85 م. كم مترًا طول 10 قطع مثلها؟



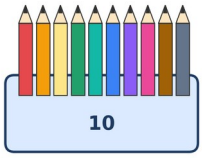
ج) وزن كيس الأرزّ 2.3 كغم. في صندوق 10 أكياس متساوية. كم كيلوغرامًا وزن الأكياس كلّها؟



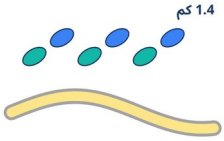
د) في الزجاجة الواحدة 0.75 لتر من العصير. اشترى أبو رامي رزمة فيها 10 زجاجات. كم لترًا من العصير في الرزمة؟



هـ) تُباع الأقلام في رزم، في كلّ رزمة 10 أقلام، وثمن القلم الواحد 0.9 ₪. اشترت لينا 3 رزم. كم شيكلًا دفعت؟



و) يمشي كريم كلّ يوم 1.4 كم. كم كيلومترًا يمشي في 10 أيّام؟



ز) في السنتيمتر الواحد 10 ملّيمترات. طول ممحاة 3.7 سم. كم ملّيمترًا طولها؟



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 9: سلسلة الضرب في 10

في كلّ خطوة نضرب العدد في 10. أكمل الأعداد الناقصة.

(أ)

0.006	× 10 →		× 10 →		× 10 →		

(ب)

0.045	× 10 →		× 10 →		× 10 →		

(ج)

	× 10 →		× 10 →		× 10 →	230	

سؤال 10: تحدٍّ

أ) فكّرت سلمى في عددٍ، فضربته في 10، ثمّ ضربت الناتج في 10 مرّةً أخرى، فحصلت على 52. ما العدد الذي فكّرت فيه؟

ب) قال سامي: «عندما نضرب أيّ عدد في 10 نكتب صفرًا في آخره». هل كلام سامي صحيح دائمًا؟ اشرح، وأعطِ مثالًا.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي