مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. ת.ד. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل إضافيّة: مقارنة الكسور

الصف الخامس

تذكير:

- إذا كان للكسرين المقام نفسه، فالكسر الأكبر هو الذي بسطه أكبر.
- إذا كان للكسرين البسط نفسه، فالكسر الأكبر هو الذي مقامه أصغر.
- إذا اختلفت المقامات، نوسّع الكسرين إلى مقام مشترك، ثمّ نقارن.

الإشارات: $5 > 3$ أكبر من، $2 < 7$ أصغر من، $4 = 4$ يساوي.

أوّلًا: المقارنة بمساعدة الرسومات

1. قارِن بين الكسرين تحت الرسمتين. ضع في المربّع > أو < أو =.

أ)



$\frac{5}{8}$ ☐ $\frac{3}{8}$

ب)



$\frac{4}{6}$ ☐ $\frac{2}{3}$

ج)



$\frac{2}{5}$ ☐ $\frac{1}{2}$

د)



$\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{5}{6}$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

2. اكتب الكسر الذي يمثّل الجزء الملوّن في كلّ شكل، ثمّ قارِن بين الكسرين.

أ)



$\square$ $\square$ $\square$ $\square$

ب)



$\square$ $\square$ $\square$ $\square$

ثانيًا: كسور لها المقام نفسه أو البسط نفسه

3. المقام نفسه: قارِن بين الكسرين. ضع في المربّع > أو < أو =.

أ) $\frac{4}{9}$ $\square$ $\frac{7}{9}$

ب) $\frac{11}{12}$ $\square$ $\frac{5}{12}$

4. البسط نفسه: قارِن بين الكسرين. ضع في المربّع > أو < أو =.

أ) $\frac{2}{5}$ $\square$ $\frac{2}{9}$

ب) $\frac{3}{8}$ $\square$ $\frac{3}{4}$

ثالثًا: المقارنة مع النصف ومع الواحد الصحيح

5. قارِن كلّ كسر بالكسر $\frac{1}{2}$. ضع في المربّع > أو < أو =.

أ) $\frac{3}{7}$ $\square$ $\frac{1}{2}$

ب) $\frac{5}{8}$ $\square$ $\frac{1}{2}$

ج) $\frac{4}{8}$ $\square$ $\frac{1}{2}$

6. قارِن كلّ كسر بالعدد 1. ضع في المربّع > أو < أو =.

أ) $\frac{6}{6}$ $\square$ 1

ب) $\frac{9}{7}$ $\square$ 1

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

رابعًا: كسور لها مقامات مختلفة

7. وسِّع الكسر الأوّل ليصبح مقامه مثل مقام الكسر الثاني، ثمّ قارِن بين الكسرين.

أ) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$ $\qquad$ $\frac{2}{3} \square \frac{5}{6}$

ب) $\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$ $\qquad$ $\frac{4}{5} \square \frac{7}{10}$

8. تحدٍّ: قارِن بين الكسرين $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{4}$. وسِّع الكسرين إلى المقام 12 أوّلًا.

$\frac{5}{6} = \frac{\square}{12}$ $\qquad$ $\frac{3}{4} = \frac{\square}{12}$ $\qquad$ $\frac{5}{6} \square \frac{3}{4}$

خامسًا: ترتيب الكسور

9. رتِّب الكسور من الأصغر إلى الأكبر. اكتب كلّ كسر في مربّع.

أ) $\frac{3}{10}$ $\quad$ $\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{3}{7}$ $\quad$ $\frac{3}{5}$

$\square < \square < \square < \square$

ب) $\frac{5}{8}$ $\quad$ $\frac{1}{2}$ $\quad$ $\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{3}{8}$

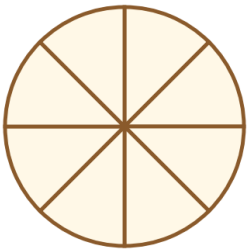
$\square < \square < \square < \square$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

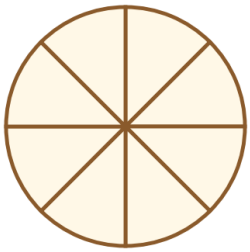
سادسًا: مسائل كلاميّة

10. أكلت سلمى $\frac{3}{8}$ من بيتزا، وأكل كريم $\frac{1}{2}$ من بيتزا أخرى لها الحجم نفسه. مَن أكل أكثر؟

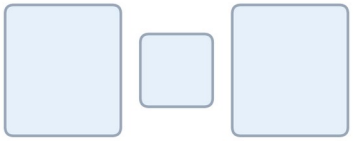
لوِّن ما أكله كلّ واحد منهما، ثمّ قارِن.



سلمى



كريم



الإجابة: _____

11. قرأ آدم $\frac{2}{3}$ من قصّته، وقرأت نور $\frac{2}{5}$ من قصّة فيها عدد الصفحات نفسه. مَن قرأ أكثر؟

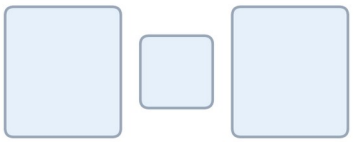
لوِّن ما قرأه كلّ واحد منهما، ثمّ قارِن.



آدم



نور



الإجابة: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي