مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل إضافيّة: جمع الكسور وطرحها

الصف الخامس

تذكير:

• لجمع كسرين لهما المقام نفسه (أو طرحهما): نجمع البسطين (أو نطرحهما)، ويبقى المقام كما هو.

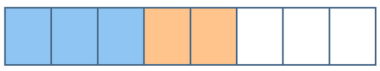
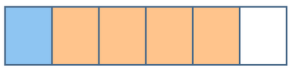
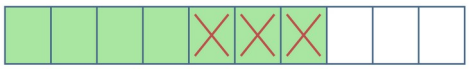
$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

• إذا كان المقامان مختلفين: نوسّع أحد الكسرين ليصبح للكسرين المقام نفسه، ثمّ نجمع أو نطرح.

• نكتب الناتج بأبسط صورة، وإذا كان الناتج أكبر من 1 نكتبه عددًا كسريًّا.

أوّلًا: الجمع والطرح بمساعدة الرسم

تأمّل الرسم، ثمّ أكمل التمرين، واكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ)		$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$ _____
(ب)		$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$ _____
(ج)		$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} =$ _____

في الرسم (ج): المربّعات المشطوبة هي الجزء الذي طرحناه.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ثانيًا: كسور لها المقام نفسه

احسب، واكتب الناتج بأبسط صورة. إذا كان الناتج أكبر من 1 فاكتبه عددًا كسريًّا.

(أ) $\frac{11}{12} - \frac{5}{12} =$ _____

(ب) $\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$ _____

(ج) $\frac{5}{8} + \frac{7}{8} =$ _____

ثالثًا: طرح كسر أو عدد كسريّ من عدد صحيح

احسب، واكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ) $1 - \frac{5}{9} =$ _____

(ب) $4 - \frac{3}{7} =$ _____

(ج) $6 - 2\frac{3}{5} =$ _____

رابعًا: جمع الأعداد الكسريّة وطرحها

احسب، واكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ) $3\frac{5}{6} + 2\frac{5}{6} =$ _____

(ب) $5\frac{7}{10} - 2\frac{3}{10} =$ _____

(ج) $6\frac{1}{4} - 3\frac{3}{4} =$ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

خامسًا: كسور لها مقامات مختلفة

وسِّع أحد الكسرين ليصبح للكسرين المقام نفسه، ثمّ احسب، واكتب الناتج بأبسط صورة.

(أ) $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} =$ _____

(ب) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$ _____

(ج) $\frac{3}{5} + \frac{7}{10} =$ _____

سادسًا: أكمل الكسر الناقص

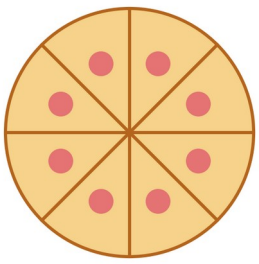
اكتب على الخطّ الكسر المناسب ليصبح التمرين صحيحًا.

(أ) $\frac{3}{10} +$ _____ $= \frac{9}{10}$

(ب) $1 -$ _____ $= \frac{3}{8}$

سابعًا: مسائل كلاميّة

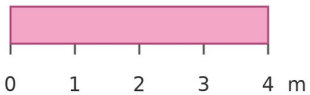
(أ) قُسِّمت بيتزا إلى 8 قطع متساوية. أكلت ليلى $\frac{3}{8}$ البيتزا، وأكل أخوها $\frac{2}{8}$ البيتزا.



1) ما الجزء الذي أكلاه معًا؟ _____

2) ما الجزء الذي بقي من البيتزا؟ _____

(ب) كان مع سلمى شريط طوله 4 أمتار. قصّت منه $1\frac{3}{4}$ متر لتزيين هديّة. كم مترًا بقي من الشريط؟



الحلّ: _____

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

(ج) قرأ سامي $\frac{3}{4}$ ساعة في الصباح، و$\frac{1}{2}$ ساعة في المساء. كم ساعة قرأ سامي في ذلك اليوم؟

الحلّ: _____

_____

الجواب: _____

(د) تحتاج وصفة كعكة إلى $2\frac{1}{3}$ كوب طحين، وإلى $1\frac{1}{3}$ كوب سكّر. كم كوبًا تحتاج الوصفة من الطحين والسكّر معًا؟

الحلّ: _____

الجواب: _____

تحدٍّ

في خزّان 5 لترات من الماء. استعملت الأمّ يوم الاثنين $1\frac{3}{4}$ لتر، ويوم الثلاثاء $2\frac{1}{4}$ لتر. كم لترًا بقي في الخزّان؟

الحلّ: _____

_____

الجواب: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي