مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. ת.ד. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

# مراجعة نهائيّة: الكسور العاديّة والعشريّة

الصف الخامس

## القسم الأوّل: جمع الكسور العشريّة وطرحها

### سؤال 1: جمع الكسور العشريّة وطرحها

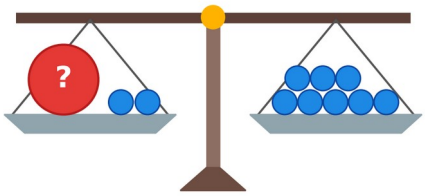
احسب:

| | | |
|---|---|---|
| $3 + 4.5 - 2.2 =$ _____ | $6.8 - 3.5 =$ _____ | $4.6 + 2.9 =$ _____ |
| $7.4 - 1.2 + 3 =$ _____ | $5.86 - 0.04 =$ _____ | $2.7 + 3.6 =$ _____ |
| $4.8 + 1.05 + 6 =$ _____ | $6.2 - 2.35 =$ _____ | $8 + 2.67 =$ _____ |
| $4 + 2.3 + 1.48 =$ _____ | $7 - 3.56 =$ _____ | $9.42 + 10 =$ _____ |
| $2.3 - 0.3 + 1.1 =$ _____ | $10 - 4.25 =$ _____ | $0.75 + 0.25 + 3.5 =$ _____ |

### سؤال 2: الميزان

في الرسم ميزان كفّتاه متوازنتان، وعلى كلّ كفّة عدد من الكرات. وزن كلّ كرة صغيرة (زرقاء) هو 0.25 غرام.

ما وزن الكرة الكبيرة (الحمراء)؟ بيّن طريقة الحلّ.




الجواب: _____ غرام

.....

.....

.....

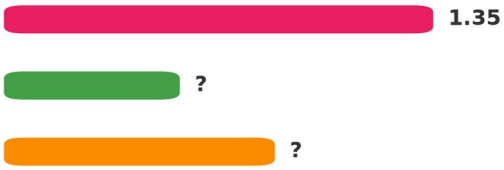
.....



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## سؤال 3: الأشرطة الملوّنة

تلعب لينا ورامي وسلمى بأشرطة ملوّنة. طول شريط لينا 1.35 م.




**أ)** شريط رامي أقصر من شريط لينا بـ 0.8 م. ما طول شريط رامي؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ م، أي _____ سم

**ب)** شريط لينا أطول من شريط سلمى بـ $\frac{1}{2}$ م. ما طول شريط سلمى؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ م، أي _____ سم

# القسم الثاني: تحويل الكسور العاديّة إلى كسور عشريّة

## سؤال 4: حوِّل واحفظ

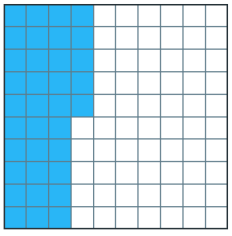
حوّل كلّ كسر عاديّ إلى كسر عشريّ، ثمّ احفظ النتائج:

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{8} =$ _____ | $\frac{2}{8} =$ _____ | $\frac{3}{8} =$ _____ | $\frac{4}{8} =$ _____ |
| $\frac{5}{8} =$ _____ | $\frac{6}{8} =$ _____ | $\frac{7}{8} =$ _____ | $2\frac{1}{8} =$ _____ |
| $1\frac{5}{8} =$ _____ | $\frac{1}{2} =$ _____ | $\frac{1}{4} =$ _____ | $\frac{3}{4} =$ _____ |
| $\frac{5}{4} =$ _____ | $\frac{1}{5} =$ _____ | $\frac{3}{5} =$ _____ | $2\frac{4}{5} =$ _____ |
| $\frac{3}{10} =$ _____ | $1\frac{7}{10} =$ _____ | $\frac{9}{100} =$ _____ | $\frac{23}{100} =$ _____ |

## سؤال 5: لوحات المئة

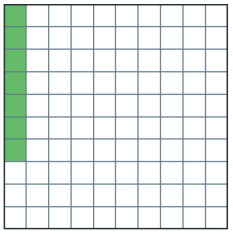
كلّ لوحة مقسومة إلى 100 مربّع متساوٍ. اكتب الجزء الملوَّن على صورة كسر عاديّ وكسر عشريّ، ولوِّن في اللوحة الأخيرة المطلوب.

**أ)**



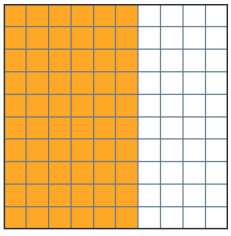
كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

**ب)**



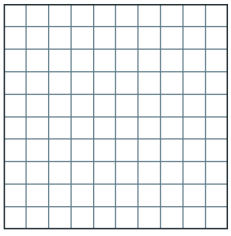
كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

**ج)**



كسر عاديّ: _____
كسر عشريّ: _____

**د)**



لوِّن: 0.48



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## القسم الثالث: الكسور العاديّة والعشريّة معًا

### سؤال 6: عمليّات مختلطة

احسب (يمكنك تحويل الكسر العاديّ إلى كسر عشريّ):

$2\frac{3}{8}+1.125=$ _____

$3\frac{1}{5}-0.6=$ _____

$1+\frac{3}{8}-0.25=$ _____

$2\frac{1}{5}-0.4+\frac{1}{2}=$ _____

$4\frac{1}{2}-0.75=$ _____

$1\frac{3}{5}+0.4=$ _____

$1\frac{3}{4}+0.5-\frac{3}{8}=$ _____

$6-0.75+\frac{1}{4}=$ _____

$4.15+\frac{1}{2}=$ _____

$5\frac{5}{8}-2.625=$ _____

### سؤال 7: جمع الكسور العاديّة وطرحها

احسب، واكتب الجواب بأبسط صورة:

$2\frac{1}{3}+1\frac{3}{4}=$ _____

$\frac{1}{4}+\frac{1}{6}=$ _____

$7\frac{3}{4}-2\frac{1}{6}=$ _____

$\frac{2}{3}+\frac{1}{6}-\frac{1}{2}=$ _____

$5\frac{1}{4}-2\frac{2}{3}=$ _____

$\frac{1}{10}+3\frac{1}{2}=$ _____

## القسم الرابع: الكسور على مستقيم الأعداد

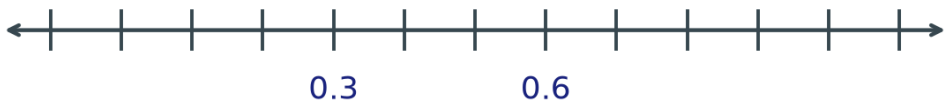
### سؤال 8: أين 0 وأين 1؟

المسافات بين الشرطات متساوية. عيّن مكان العدد 0 ومكان العدد 1 على كلّ مستقيم:

أ)



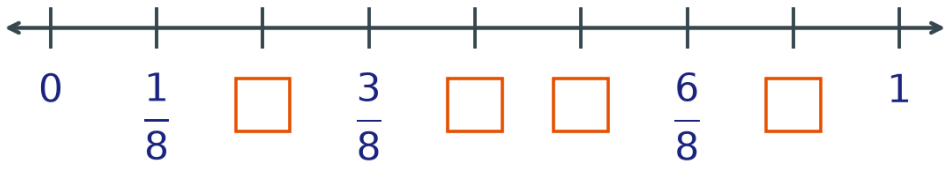

ب)




### سؤال 9: أكمِل الناقص

اكتب العدد المناسب في كلّ مربّع:

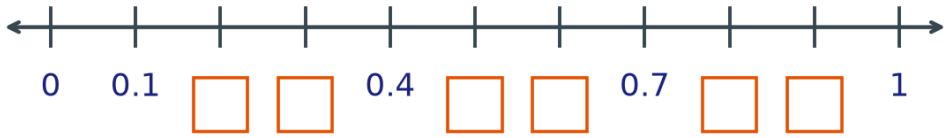
أ)



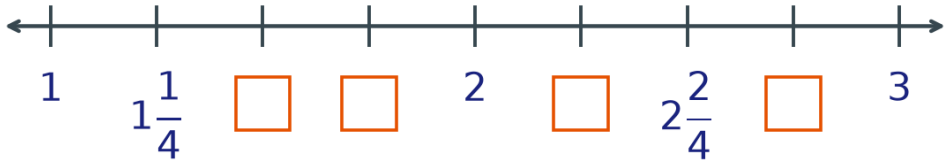



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ب)




ج)




## سؤال 10: عيِّن الأعداد

عيِّن الأعداد الآتية على مستقيم الأعداد بسهم، واكتب العدد فوق السهم: 0.7 $1\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $1\frac{4}{5}$




# القسم الخامس: مسائل كلاميّة

## سؤال 11: القصّة

اشترت هالة قصّة. قرأت $\frac{1}{3}$ القصّة يوم السبت، وقرأت $\frac{1}{4}$ القصّة يوم الأحد. أيّ جزء من القصّة لم تقرأه هالة بعد؟

يمكنك الاستعانة بالشريط: لوِّن ما قرأته هالة.



الجواب: _____

.....

## سؤال 12: الحديقة

في حديقة جدّ سليم 18 شجرة، $\frac{1}{3}$ الأشجار زيتون. كم شجرة زيتون في الحديقة؟



الجواب: _____ شجرة



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## سؤال 13: الدورات

في الصف الخامس يشترك كلّ تلميذ في دورة واحدة فقط من ثلاث دورات: كرة القدم، والسباحة، والشطرنج. $\frac{2}{5}$ التلاميذ يشتركون في دورة كرة القدم، و$\frac{1}{3}$ التلاميذ يشتركون في دورة السباحة. أيّ جزء من التلاميذ يشترك في دورة الشطرنج؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____

## سؤال 14: نقود كريم

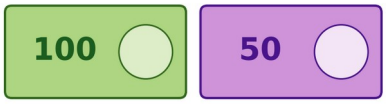
مع كريم 150 ش.ج. صرف $\frac{1}{3}$ النقود على شراء حلويات، واشترى بـ $\frac{1}{5}$ النقود قصّة، واحتفظ بالباقي.

أ) بأيّ جزء من النقود احتفظ كريم؟ _____

ب) كم شيكلًا صرف كريم على الحلويات؟ _____

ج) كم ثمن القصّة؟ _____

د) ما المبلغ الذي احتفظ به كريم؟ _____




## سؤال 15: الكعك

تصنع سماح نوعين من الكعك. للنوع الأوّل تحتاج إلى $2\frac{3}{4}$ كأس طحين، وللنوع الثاني تحتاج إلى $1\frac{2}{3}$ كأس طحين. كم كأس طحين تحتاج سماح لصنع النوعين معًا؟

الجواب: _____ كأس طحين

## سؤال 16: كيس الأرزّ

اشترت عائلة نادر كيس أرزّ وزنه 20 كيلوغرامًا. في الأسبوع الأوّل استعملت $4\frac{3}{10}$ كغم، وفي الأسبوع الثاني استعملت 6.5 كغم. كم كيلوغرامًا بقي في الكيس بعد الأسبوعين؟ بيّن طريقة الحلّ.

الجواب: _____ كغم

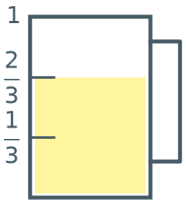


© المعلّمة كرستين عيد برانسي

## سؤال 17: هل الادّعاء معقول؟

سكبت ريم $\frac{2}{3}$ لتر عصير في إبريق لتحضير كعكة، ثمّ أضافت إلى الإبريق كمّيّة قليلة أخرى من العصير.

ادّعت ريم أنّه أصبح الآن في الإبريق $\frac{3}{5}$ لتر عصير.




هل ادّعاء ريم معقول؟ نعم / لا

علِّل إجابتك:

.....

.....

## سؤال 18: القناني

تحتوي القنينة الكبيرة على $1\frac{3}{4}$ لتر ماء، وتحتوي القنينة الصغيرة على $\frac{1}{4}$ لتر ماء. كم قنينة صغيرة يمكن ملؤها من قنينة كبيرة واحدة؟ (دون إجراء حسابات طويلة)

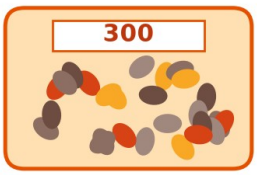



الجواب: _____ قنانٍ صغيرة

.....

## سؤال 19: علبة المكسّرات

اشترت أمّ فادي علبة مكسّرات وزنها 300 غم، واستعملت $\frac{2}{3}$ العلبة لتحضير كعكة عيد الميلاد.



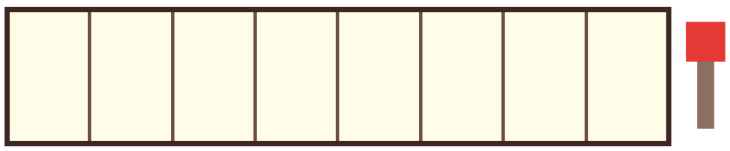

أ) كم غرامًا من المكسّرات استعملت أمّ فادي؟ _____

ب) أيّ جزء من العلبة بقي؟ _____

ج) كم غرامًا من المكسّرات بقي في العلبة؟ _____

## سؤال 20: دهان الحائط

دهن سامر وعامر حائطًا مشتركًا. دهن سامر $\frac{3}{8}$ الحائط، ودهن عامر $\frac{1}{4}$ الحائط. (يمكنك تلوين ما دهنه كلّ واحد منهما.)



هل دهنا معًا كلّ الحائط؟ نعم / لا

إذا كان الجواب نعم، اشرح: _____

إذا كان الجواب لا، فأيّ جزء من الحائط بقي بدون دهان؟ _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

### سؤال 21: الواجبات البيتيّة

طلبت المعلّمة من منال أن تنجز واجبات بيتيّة خلال العطلة. في الأسبوع الأوّل أنجزت منال $\frac{1}{3}$ الواجبات، وفي الأسبوع الثاني أنجزت $\frac{3}{8}$ الواجبات. أيّ جزء من الواجبات بقي على منال أن تنجزه بعد الأسبوعين؟

الجواب: _____

## القسم السادس: الكسور العشريّة — القراءة والكتابة والقيمة المنزليّة

### سؤال 22: اختر

أيّ عدد من الأعداد الآتية يمكن أن نضعه في الفراغ لنحصل على جملة صحيحة؟ أحِط الجواب الصحيح.

_____ < 3.402

3.42 | 3.4 | 4.302 | 3.420

### سؤال 23: القراءة

العدد العشريّ 5.037 بالكلمات هو: (أحِط الجواب الصحيح)

**أ)** خمسة صحيح وسبعة وثلاثون جزءًا من مئة

**ب)** خمسة صحيح وسبعة وثلاثون جزءًا من ألف

**ج)** خمسة آلاف وسبعة وثلاثون

**د)** خمسمئة وسبعة وثلاثون

أكمِل:

$$5.037 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} + \frac{\square}{1000}$$

### سؤال 24: القراءة

العدد العشريّ 2.408 بالكلمات هو: (أحِط الجواب الصحيح)

**أ)** اثنان صحيح وثمانية وأربعون جزءًا من مئة

**ب)** ألفان وأربعمئة وثمانية

**ج)** اثنان صحيح وأربعمئة وثمانية أجزاء من ألف

**د)** مئتان وأربعون وثمانية أجزاء من عشرة

أكمِل:

$$2.408 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100} + \frac{\square}{1000}$$

### سؤال 25: اكتب بالكلمات

اكتب كلّ عدد عشريّ بالكلمات، ثمّ أكمِل:

**أ)** 4.72 بالكلمات: _____

$$4.72 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$$



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**ب)** 6.09 بالكلمات: _____

$$6.09 = ____ + \frac{\square}{10} + \frac{\square}{100}$$

### سؤال 26: أحِط

العدد 4.07 مساوٍ لـ: (أحِط كلّ الأجوبة الصحيحة)

$4 + \frac{7}{10}$ $\quad$ $4 + \frac{7}{100}$ $\quad$ $\frac{400}{100} + \frac{7}{100}$ $\quad$ $\frac{4}{10} + \frac{7}{100}$

## القسم السابع: المقارنة والترتيب

### سؤال 27: قارِن

اكتب في الفراغ الإشارة المناسبة: < أو > أو =

$\frac{1}{7}$ ——— $\frac{1}{5}$ $\quad$ $\frac{7}{8}$ ——— $\frac{6}{7}$ $\quad$ $\frac{4}{10}$ ——— $\frac{6}{15}$ $\quad$ $\frac{9}{8}$ ——— $\frac{8}{9}$

$\frac{5}{9}$ ——— $\frac{4}{7}$ $\quad$ $\frac{3}{12}$ ——— $\frac{2}{8}$ $\quad$ $\frac{4}{5}$ ——— $\frac{4}{9}$ $\quad$ $\frac{3}{5}$ ——— $\frac{2}{3}$

### سؤال 28: قارِن

اكتب في الفراغ الإشارة المناسبة: < أو > أو =

$\frac{1}{2}$ _____ 0.48 $\quad$ 0.7 _____ $\frac{5}{8}$ $\quad$ $\frac{3}{8}$ _____ 0.38 $\quad$ 0.25 _____ 0.205

0.6 _____ $\frac{3}{5}$ $\quad$ $\frac{1}{4}$ _____ 0.3 $\quad$ 2.3 _____ 3.2 $\quad$ $\frac{4}{5}$ _____ 0.75

### سؤال 29: رتِّب

رتِّب الأعداد في كلّ بند كما هو مطلوب (تصاعديًّا: من الأصغر إلى الأكبر؛ تنازليًّا: من الأكبر إلى الأصغر):

| الترتيب | الأعداد | الجواب |
|---|---|---|
| أ) تصاعديًّا | 0.063 0.36 0.3 0.306 | |
| ب) تصاعديًّا | 1.24 2.041 0.412 2.14 | |
| ج) تصاعديًّا | 1.1 0.009 0.909 1.01 | |
| د) تنازليًّا | 3.02 0.23 0.2 0.203 | |
| هـ) تنازليًّا | 0.07 0.007 0.7 7.007 | |

## القسم الثامن: تمارين متنوّعة

### سؤال 30: أجب

أجب عن البنود الآتية:

**أ)** بكم يزيد $2\frac{7}{10}$ عن $1\frac{2}{5}$؟ $\quad$ الجواب: بـ _____



© المعلّمة كرستين عيد برانسي

**ب)** كم مرّة $\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{1}{9}$؟ الجواب: _____ مرّات

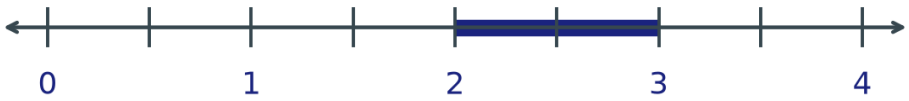
**ج)** احسب:

$$2 \times 1\frac{1}{4} + 3 \times \frac{1}{6} = _____$$

**د)** ضع إشارة ✓ بجانب الجملة الصحيحة:

**(1)** $\frac{4}{5}$ أكبر من $\frac{3}{4}$ ____ **(2)** $\frac{4}{5}$ مساوٍ لـ $\frac{3}{4}$ ____ **(3)** $\frac{4}{5}$ أصغر من $\frac{3}{4}$ ____

**هـ)** أمامك قطعة غامقة على مستقيم الأعداد:




هـ1) أيّ عدد من الأعداد الآتية يقع في القطعة الغامقة؟ أحِط الجواب الصحيح.

$\frac{13}{4}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{5}{3}$

هـ2) اكتب عددًا مناسبًا في المربّع بحيث تكون النتيجة عددًا يقع في القطعة الغامقة:

$$1\frac{3}{4} + \square$$



© المعلّمة كرستين عيد برانسي