مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ת.ד. ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 📠 04/6084337 נצרת NAZARETH 16101
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: الكسر كجزء من مجموعة (عمليّة الـ)

الصف الخامس

مثال محلول

في سلّة 12 تفّاحة، $\frac{3}{4}$ منها حمراء. كم تفّاحة حمراء في السلّة؟

نقسم التفّاحات إلى 4 مجموعات متساوية (المقام 4):

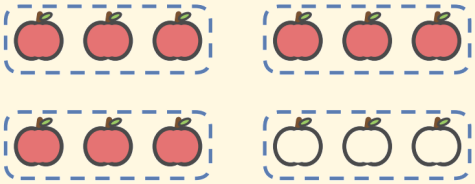
$12 \div 4 = 3$

نأخذ 3 مجموعات من المجموعات الأربع (البسط 3):

$3 \times 3 = 9$

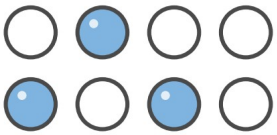
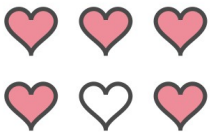
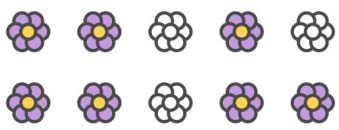
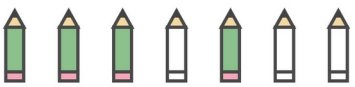
إذن، في السلّة 9 تفّاحات حمراء:

$\frac{3}{4} \times 12 = 9$



سؤال 1: اكتب الكسر

أيّ جزء من كلّ مجموعة ملوَّن؟ اكتب الكسر في المربّعين.

(أ) 	(ب) 	(ج) 
(د) 	(هـ) 	(و) 

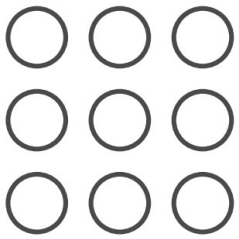
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 2: لوِّن ثمّ أكمِل

قسِّم كلّ مجموعة إلى مجموعات صغيرة متساوية حسب المقام، ثمّ لوِّن الجزء المطلوب، وأكمِل:

(أ)

لوِّن $\frac{1}{3}$ الكرات.



$\frac{1}{3} \times 9 =$ _____

(ب)

لوِّن $\frac{2}{5}$ النجوم.



$\frac{2}{5} \times 10 =$ _____

(ج)

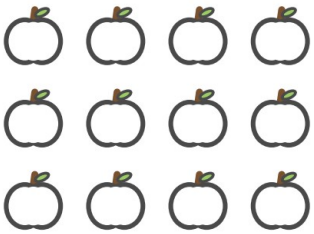
لوِّن $\frac{3}{4}$ القلوب.



$\frac{3}{4} \times 8 =$ _____

(د)

لوِّن $\frac{2}{3}$ التفّاحات.

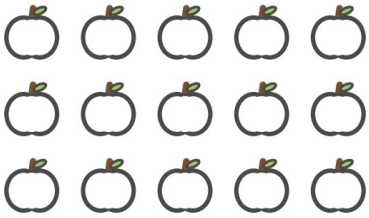


$\frac{2}{3} \times 12 =$ _____

سؤال 3: استعِن بالرسم

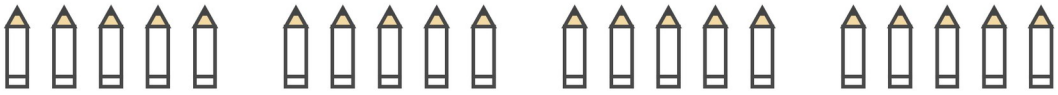
اقرأ كلّ مسألة، واستعِن بالرسم، ثمّ أجب:

(أ) في سلّة 15 تفّاحة، $\frac{2}{5}$ منها حمراء، والباقي خضراء. لوِّن التفّاحات الحمراء.



كم تفّاحة حمراء في السلّة؟ _____ كم تفّاحة خضراء؟ _____

(ب) في علبة 20 قلم تلوين، $\frac{3}{4}$ منها خضراء. لوِّن الأقلام الخضراء.



كم قلمًا أخضر في العلبة؟ _____ كم قلمًا ليس أخضر؟ _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

سؤال 4: جِد (عمليّة الـ)

جِد ناتج كلّ تمرين. (تذكير: نقسم العدد على المقام، ثمّ نضرب الناتج في البسط.)

(1) $\frac{3}{5} \times 45 =$ _____

(2) $\frac{2}{3} \times 36 =$ _____

(3) $\frac{4}{7} \times 42 =$ _____

(4) $\frac{5}{9} \times 63 =$ _____

(5) $\frac{3}{8} \times 48 =$ _____

(6) $\frac{5}{6} \times 54 =$ _____

(7) $\frac{2}{7} \times 56 =$ _____

(8) $\frac{1}{5} \times 150 =$ _____

(9) $\frac{7}{10} \times 200 =$ _____

(10) $\frac{5}{8} \times 160 =$ _____

(11) $\frac{3}{4} \times 360 =$ _____

(12) $\frac{5}{6} \times 720 =$ _____

سؤال 5: مسائل كلاميّة

حُلّ المسائل الآتية بطريقة حسابيّة:

1) كان مع سلمى 80 شاقلًا، فصرفت $\frac{3}{8}$ المبلغ لشراء كتاب.

(أ) كم شاقلًا صرفت سلمى؟

(ب) كم شاقلًا بقي معها؟

2) في صفّ 32 طالبًا وطالبة، $\frac{5}{8}$ منهم يحبّون كرة القدم.

(أ) كم طالبًا يحبّ كرة القدم؟

(ب) كم طالبًا لا يحبّ كرة القدم؟

3) طول مسار رحلة على الدرّاجة 24 كم. قطع رامي $\frac{2}{3}$ المسار قبل الاستراحة.

(أ) كم كيلومترًا قطع رامي قبل الاستراحة؟

(ب) كم كيلومترًا بقي له بعد الاستراحة؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

4) تحدٍّ: في كتاب 60 صفحة. قرأت ليلى $\frac{2}{5}$ الكتاب يوم الأحد، و$\frac{1}{4}$ الكتاب يوم الإثنين. كم صفحة بقي لها لتُنهي الكتاب؟

5) تحدٍّ: ربع عدد الكرات في صندوق يساوي 7 كرات. كم كرة في الصندوق كلّه؟

© المعلّمة كرستين عيد برانسي