مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. 121 P.O.BOX ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

امتحان في الرياضيّات

الصفّ الخامس



الزمن: ساعتان

ممنوع استعمال الآلة الحاسبة

اقرأ كلّ سؤال جيّدًا، واكتب طريقة الحلّ في المكان المخصّص.

مع تمنياتي لكم بالنجاح

القسم الأوّل: الكسور العاديّة والعشريّة

1. ضع دائرة حول كلّ الإجابات الصحيحة (قد يكون هناك أكثر من إجابة صحيحة واحدة):

أيّ الأعداد التالية يساوي $\frac{23}{4}$ ؟

أ) $5\frac{3}{4}$ ب) $4\frac{3}{4}$ ج) $5\frac{6}{8}$ د) $6\frac{3}{4}$

2. احسب:

أ) $7\frac{2}{9}-\frac{5}{9}=\ldots\ldots$	ب) $\frac{1}{2}+\frac{3}{10}-\frac{3}{5}=\ldots\ldots$
ج) $2\frac{1}{4}+\frac{5}{8}=\ldots\ldots$	د) $\frac{1}{4}\times 4+\frac{2}{7}=\ldots\ldots$

3. كم يجب أن نضيف إلى العدد $3\frac{4}{9}$ لنحصل على 5؟

.....

.....

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

4. أكمل الأعداد الناقصة في المربّعات بطريقتين مختلفتين:

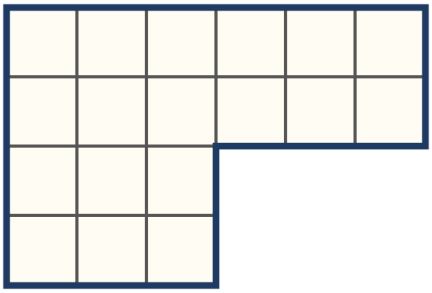
$\frac{3}{\square}+\frac{2}{\square}=1$

الطريقة الأولى

$\frac{3}{\square}+\frac{2}{\square}=1$

الطريقة الثانية

5. لوّن $\frac{5}{6}$ الشكل التالي:



6. في الصفّ الخامس (أ) 28 طالبًا، وفي الصفّ الخامس (ب) 30 طالبًا. شارك $\frac{3}{4}$ طلّاب الصفّ (أ) و$\frac{4}{5}$ طلّاب الصفّ (ب) في رحلة مدرسيّة. كم طالبًا من الصفّين شارك في الرحلة؟



7. أمامك ثلاثة ادّعاءات:

أ) ضع دائرة حول الادّعاء الصحيح:

أ) $\frac{3}{4}<0.8$ **ب)** $\frac{3}{4}>0.8$ **ج)** $\frac{3}{4}=0.8$

ب) اشرح لماذا اخترت هذا الادّعاء.

8. أكمل العدد الناقص:

أ) $\square+2\frac{3}{4}=4\frac{1}{4}$	**ب)** $10-\square=7\frac{2}{5}$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

9. احسب:

أ) 36.8 + 5.7 =	**ب)** 15.4 − 2.54 =	**ج)** 6.25 − 0.08 + 2.3 =

10. ما قيمة الرقم 6 في العدد 27.168؟ ضع دائرة حول كلّ الإجابات الصحيحة:

أ) 0.6 **ب)** 0.06 **ج)** $\frac{6}{100}$ **د)** $\frac{6}{10}$

11. أيّهما أطول: 35 دقيقة أم $\frac{3}{4}$ الساعة؟ علّل إجابتك.



.....

.....

.....

12. عيّن على مستقيم الأعداد الأعداد التالية: $\frac{1}{4}$ ، $1\frac{3}{5}$ ، 0.7



13. اكتب عددًا عشريًّا يقع بين 5.36 و5.37.

الجواب: _____

14. في العدد 46.583 كتبنا الرقم 1 بدلًا من الرقم 8. بكم أصبح العدد أصغر؟ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

أ) 70 **ب)** 7 **ج)** $\frac{7}{10}$ **د)** $\frac{7}{100}$

15. سقطت النقطة العشريّة من عدد عشريّ فأصبح العدد 6815.

أ) أين يجب أن نضع النقطة العشريّة ليكون العدد أكبر من 600 وأصغر من 6815؟

الجواب: _____

ب) أين يجب أن نضع النقطة العشريّة لتكون قيمة الرقم 5 هي $\frac{5}{100}$؟

الجواب: _____

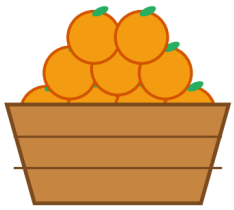
16. أكمل العدد الناقص:

15 × (_____ − 2.4) = 15

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

17. كم مرّة الكسر $\frac{1}{12}$ أصغر من الرُّبع؟

18. اشترى والد سامي 15 كغم من البرتقال. وزّع على الجيران $5\frac{3}{4}$ كغم، واستعمل $2\frac{1}{2}$ كغم لصنع العصير، ووضع الباقي في الثلّاجة. كم كيلوغرامًا من البرتقال وضع في الثلّاجة؟



19. في كتاب رامي 50 صفحة. قرأ رامي يوم الاثنين 15 صفحة، وقرأ يوم الثلاثاء $\frac{1}{10}$ صفحات الكتاب. أيّ جزء من صفحات الكتاب بقي لرامي ليقرأه؟ اكتب الجواب كسرًا بأبسط صورة.



20. بدون حساب: ضع الإشارة المناسبة (< أو > أو =) في الدائرة، واشرح السبب.

$$\frac{9}{4}+\frac{5}{6}\bigcirc 2$$

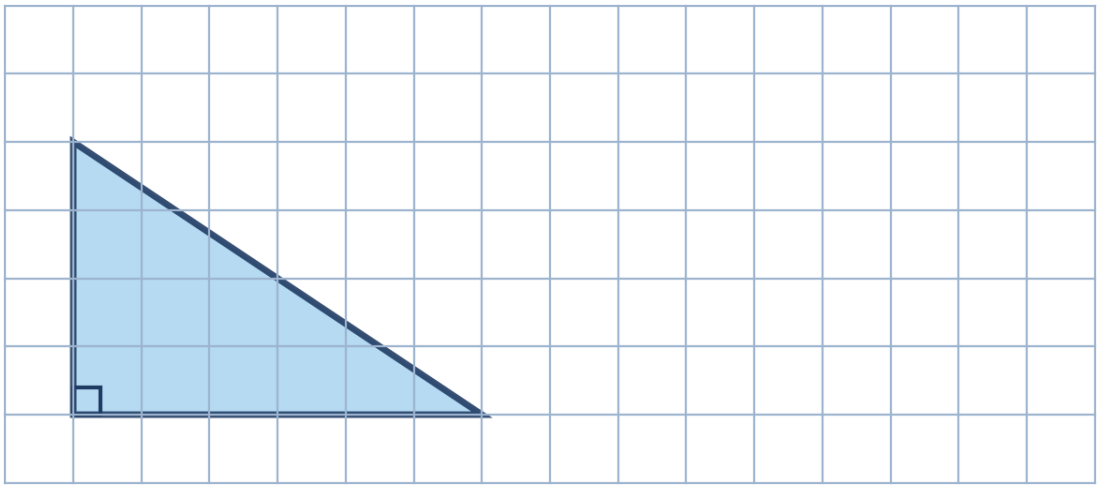
© المعلّمة كرستين عيد برانسي

القسم الثاني: الهندسة

1. مجموع أطوال ثلاثة أضلاع في مربّع هو 18 سم. ما محيط المربّع؟

2. محيط مستطيل 36 م، وعرضه 5 م. ما طول المستطيل؟

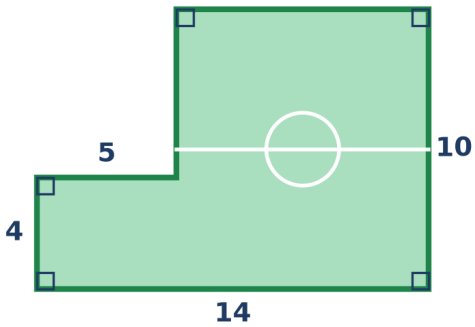
3. في الشبكة التالية رُسم مثلّث قائم الزاوية. طول ضلع كلّ مربّع صغير في الشبكة 1 سم.



أ) احسب مساحة المثلّث.

ب) ارسم في الشبكة مستطيلًا (ليس مربّعًا) مساحته تساوي مساحة المثلّث.

4. أمامك رسم لملعب مدرسة (الأطوال بالأمتار). احسب مساحة الملعب ومحيطه.



5. محيط مربّع 36 م. ما مساحة المربّع؟

انتهت الأسئلة، مع تمنياتي لكم بالنجاح

© المعلّمة كرستين عيد برانسي