اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

مدرسة راهبات المخلص الناصرة | בית ספר נזירות המושיע נצרת | SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
ص.ب. ١٢١ P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 04/6084337 נצרת 16101 NAZARETH
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

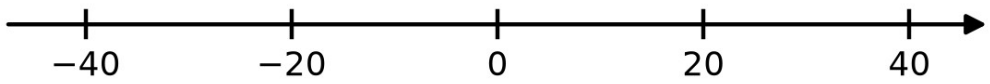
ورقة عمل: مستقيم الأعداد والترتيب على مستقيم الأعداد

الصف السابع

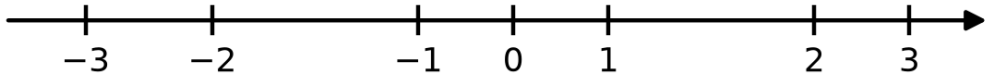
1) في أيّ البنود رُسم مستقيم الأعداد رسمًا صحيحًا؟

اكتب بالترتيب الحروفَ التي بجانب مستقيمات الأعداد الصحيحة. ما الكلمة التي تحصل عليها؟

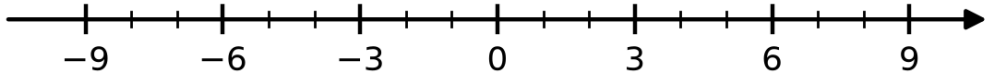
1) **(ج)**



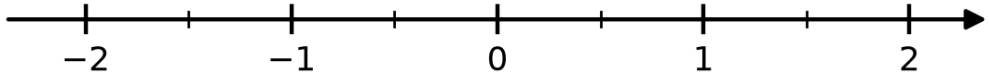
2) **(ر)**



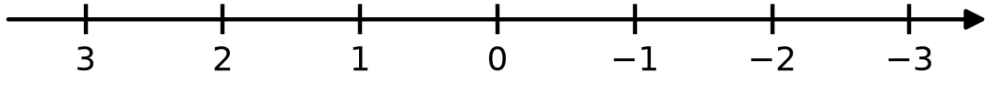
3) **(م)**



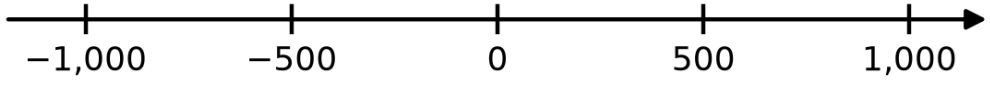
4) **(ي)**



5) **(ط)**



6) **(ل)**

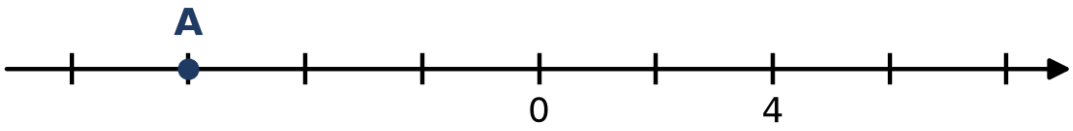


الحروف بالترتيب: _____ الكلمة: _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

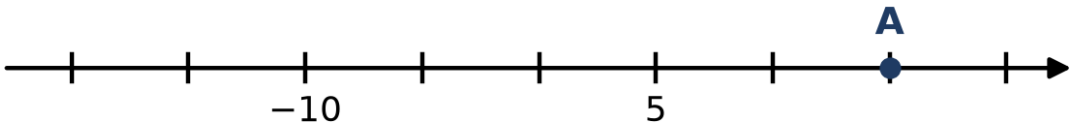
2) اكتب تحت كلّ شرطة على مستقيم الأعداد العددَ المناسب لها، ثمّ اكتب العدد الذي تمثّله النقطة A.

أ)



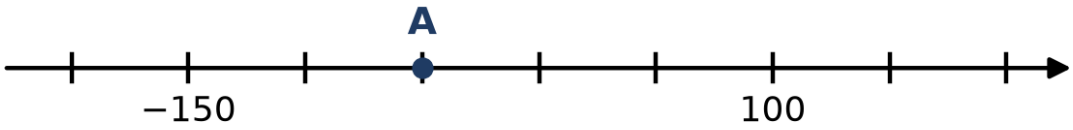
النقطة A تمثّل العدد: _____

ب)



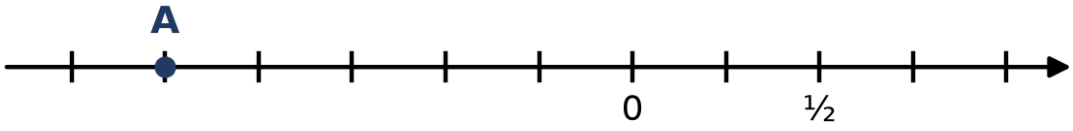
النقطة A تمثّل العدد: _____

ج)



النقطة A تمثّل العدد: _____

د)



النقطة A تمثّل العدد: _____

3) رتّب الأعداد في كلّ بند تصاعديًّا (من الأصغر إلى الأكبر)، واكتب الترتيب في الفراغات.

أ) (−7) , (+9) , (−2) , (+25) , 0 , (−11) , (+6)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

ب) (+2) , (−¼) , 0 , (+¾) , (−1½)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

ج) (+½) , (−1½) , 0 , (−3) , (+1¼)

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

4) يبيّن الجدول رصيد الحساب في البنك (بالشيكل) لعدد من الأشخاص. الرصيد الموجب يعني أنّ للشخص مالًا في البنك، والرصيد السالب يعني أنّه مدين للبنك.

الاسم	هبة	سامي	لين	كريم	ريم	يوسف	محمّد
رصيد الحساب (بالشيكل)	−580	+2,500	+35	−1,200	+650	−40	+120
الحرف	ه	أ	أ	م	ن	ف	ا

أ) رتّب الأسماء حسب رصيد الحساب، من الأفضل إلى الأسوأ. اكتب الاسم الأفضل في المربّع الأيمن والأسوأ في المربّع الأيسر.

ب) اكتب تحت كلّ اسم الحرفَ المناسب له. ما الجملة التي تحصل عليها؟

الأفضل الأسوأ

الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:	الاسم:
الحرف:	الحرف:	الحرف:	الحرف:	الحرف:	الحرف:	الحرف:

الجملة: _____

5) اكتب في المربّع الإشارة المناسبة: < أو >

أ) (+2) □ (−7) **ب)** (−9) □ (+4) **ج)** 0 □ (−1)

د) (−6) □ 0 **هـ)** (−20) □ (+12) **و)** (−2) □ (−5)

6) معطى: □ < (−3)

أ) ضع دائرة حول الأعداد التي يمكن كتابتها في المربّع بحيث نحصل على جملة صحيحة:

(−2) (+10) (−15) (−3) 0 (−7) (+1)

ب) اكتب عددًا آخر (غير موجود في القائمة) يمكن كتابته في المربّع: _____

7) اكتب في الفراغ عددًا مناسبًا بحيث تكون الجملة صحيحة.

أ) _____ > (−7) **ب)** _____ < (−3) **ج)** _____ > (+2)

د) 0 < _____ **هـ)** _____ > (+9) **و)** _____ > (−4)

بالتوفيق!

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

الحلول

السؤال 1:

مستقيمات الأعداد الصحيحة هي في البنود: 1, 3, 4, 6، وحروفها بالترتيب: ج، م، ي، ل.

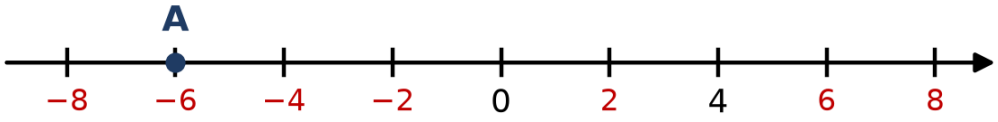
الكلمة: **جميل**

البند 2 غير صحيح: المسافات بين الشرطات غير متساوية.

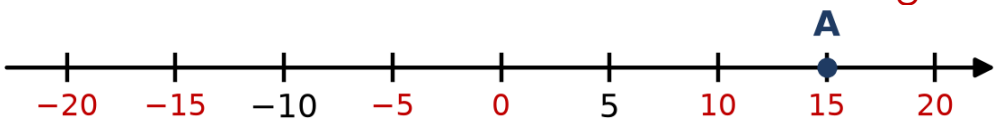
البند 5 غير صحيح: الأعداد مرتّبة تنازليًّا: الأعداد السالبة على اليمين والموجبة على اليسار.

السؤال 2: (الأعداد المكتوبة بالأحمر هي الأعداد الناقصة)

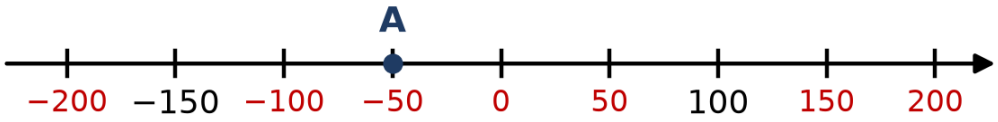
أ) النقطة A تمثّل العدد **−6**



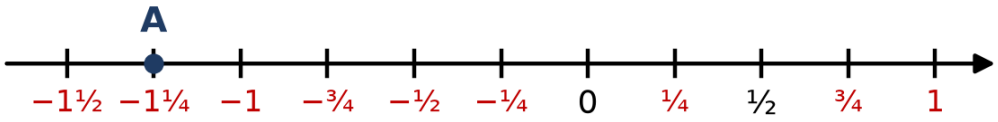
ب) النقطة A تمثّل العدد **15**



ج) النقطة A تمثّل العدد **−50**



د) النقطة A تمثّل العدد **−1¼**



السؤال 3:

أ) (−11) < (−7) < (−2) < 0 < (+6) < (+9) < (+25)

ب) (−1½) < (−¼) < 0 < (+¾) < (+2)

ج) (−3) < (−1½) < 0 < (+½) < (+1¼)

السؤال 4:

أ) من الأفضل إلى الأسوأ: سامي، ريم، محمّد، لين، يوسف، هبة، كريم.

الأرصدة بالترتيب: −1,200 < −580 < −40 < +35 < +120 < +650 < +2,500

ب) الحروف بالترتيب: أ، ن، ا، أ، ف، ه، م — الجملة: **أنا أفهم**

السؤال 5:

أ) (−7) < (+2)　　**ب)** (+4) > (−9)　　**ج)** 0 > (−1)

د) 0 > (−6)　　**هـ)** (+12) > (−20)　　**و)** (−5) < (−2)

السؤال 6:

أ) الأعداد المناسبة: **(−15)** , **(−7)** (أعداد أصغر من (−3)).

ب) مثلًا **(−4)**، وكلّ عدد أصغر من (−3) صحيح.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

السؤال 7: (إجابات ممكنة)

أ) **(−10) < (−7)** — أيّ عدد أصغر من (−7)

ب) **(−3) > (−5)** — أيّ عدد أصغر من (−3)

ج) **(+5) > (+2)** — أيّ عدد أكبر من (+2)

د) **0 > (−1)** — أيّ عدد سالب

هـ) **(+3) < (+9)** — أيّ عدد أصغر من (+9)

و) **(−1) > (−4)** — أيّ عدد أكبر من (−4)

© المعلّمة كرستين عيد برانسي