مدرسة راهبات المخلص الناصرة
בית ספר נזירות המושיע נצרת
SALVATORIAN SISTERS' SCHOOL NAZARETH
الناصرة ١٦١٠١ ص.ب. P.O.BOX 121 ☎ 04/6554674 🖷 04/6084337 NAZARETH 16101 נצרת
E.mail: school@sds-holyland.org www.sds-holyland.org

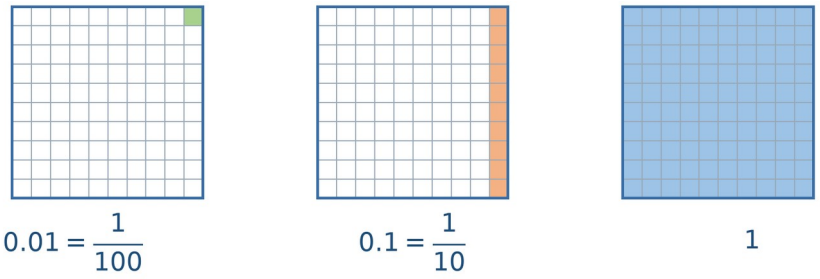
اسم الطالب: _____ الصف: _____ التاريخ: _____

ورقة عمل: مراجعة في الأعداد العشريّة

الصف السادس

تذكير

- العدد العشريّ مكوَّن من جزء صحيح وجزء عشريّ، وبينهما الفاصلة العشريّة.
- المنازل بعد الفاصلة: أجزاء من عشرة، ثمّ أجزاء من مئة، ثمّ أجزاء من ألف.
- عند المقارنة: نقارن الأجزاء الصحيحة أوّلًا، ثمّ المنازل منزلةً منزلة من اليسار إلى اليمين.
- عند الجمع والطرح: نكتب الفاصلة تحت الفاصلة، ونضيف أصفارًا عند الحاجة.



أ. القيمة المنزليّة

1 اكتب العدد العشريّ المكتوب في جدول المنازل:

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة		آحاد	عشرات
6	3	0	.	7	4

العدد: 47.036

2 اكتب العدد التالي في جدول المنازل:

15.208

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة		آحاد	عشرات
8	0	2	.	5	1

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

3 ما قيمة الرقم 6 في كلّ عدد؟ اكتب قيمته كعدد عشريّ:

أ) 3.6 قيمة 6: 0.6 ب) 0.06 قيمة 6: 0.06

ج) 6.25 قيمة 6: 6 د) 1.006 قيمة 6: 0.006

4 أكمل:

أ) 7.359 = 7 + 0.3 + 0.05 + 0.009

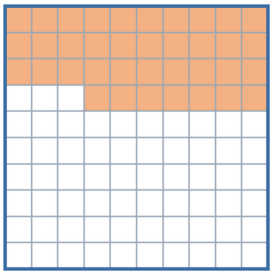
ب) 20.48 = 20 + 0.4 + 0.08

ج) 5.607 = 5 + 0.6 + 0.007

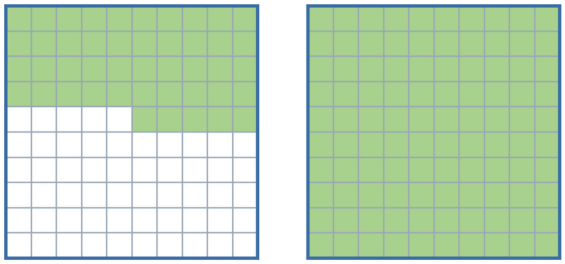
ب. قراءة الأعداد العشريّة وكتابتها

5 كلّ مربّع كبير يمثّل واحدًا صحيحًا. اكتب الجزء الملوّن كعدد عشريّ وككسر:

أ)



ب)



أ) عدد عشريّ: 0.37 كسر: $\frac{37}{100}$ ب) عدد عشريّ: 1.45 كسر: $\frac{145}{100}$

6 اكتب بالأرقام:

أ) ثلاثة وخمسة أجزاء من عشرة 3.5

ب) اثنا عشر وسبعة أجزاء من مئة 12.07

ج) أربعة وعشرون جزءًا من ألف 0.024

7 اكتب بالكلمات:

أ) 4.9 أربعة وتسعة أجزاء من عشرة

ب) 0.56 ستّة وخمسون جزءًا من مئة

ج) 8.003 ثمانية وثلاثة أجزاء من ألف

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ج. الكسور والأعداد العشريّة

8 اكتب كعدد عشريّ:

أ) $\frac{7}{10} = \underline{0.7}$ ب) $\frac{23}{100} = \underline{0.23}$

ج) $\frac{9}{100} = \underline{0.09}$ د) $5\frac{3}{1000} = \underline{5.003}$

9 اكتب ككسر أو كعدد كسريّ في أبسط صورة:

أ) $0.5 = \frac{1}{2}$ ب) $0.25 = \frac{1}{4}$

ج) $0.8 = \frac{4}{5}$ د) $2.75 = 2\frac{3}{4}$

10 أكمل الكسر المساوي، ثمّ اكتب كعدد عشريّ:

أ) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \underline{0.6}$ ب) $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \underline{0.25}$

ج) $\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = \underline{0.35}$

د. المقارنة والترتيب

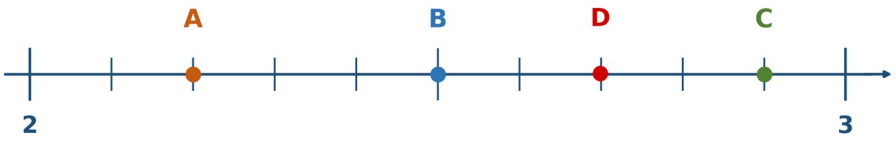
11 قارِن، واكتب في المربّع الإشارة المناسبة:

= < >

أ) $0.7 \boxed{>} 0.68$ ب) $2.05 \boxed{<} 2.5$

ج) $0.30 \boxed{=} 0.3$ د) $4.109 \boxed{<} 4.11$

12 اكتب العدد الذي يمثّله كلّ حرف على خطّ الأعداد، ثمّ ارسم النقطة D على الخطّ.



A = 2.2 B = 2.5 C = 2.9 D = 2.7

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

13 رتّب الأعداد:

أ) من الأصغر إلى الأكبر:

0.5 0.45 0.405 0.54

0.405 < 0.45 < 0.5 < 0.54

ب) من الأكبر إلى الأصغر:

3.2 3.02 3.21 3.12

3.21 > 3.2 > 3.12 > 3.02

هـ. جمع الأعداد العشريّة وطرحها

تذكير: نكتب الفاصلة تحت الفاصلة، والمنزلة تحت المنزلة. العدد 2 هو 2.0 والعدد 10 هو 10.00

14 احسب بالطريقة العموديّة:

أ)

$$\begin{array}{r} 3.45 \\ +\ 12.8 \\ \hline 16.25 \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} 0.67 \\ 5.9 \\ +\ 2 \\ \hline 8.57 \end{array}$$

15 احسب بالطريقة العموديّة:

أ)

$$\begin{array}{r} 25.6 \\ -\ 7.38 \\ \hline 18.22 \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 3.75 \\ \hline 6.25 \end{array}$$

16 احسب (يمكنك أن تكتب التمرين عموديًّا في المسودّة):

أ) 4.5 + 0.35 = 4.85

ب) 7 − 2.4 = 4.6

ج) 1.25 + 3.75 = 5

د) 9.08 − 0.9 = 8.18

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

17 اكتب في المربّع العدد الناقص:

أ) $5 = \boxed{2.4} + 2.6$ ب) $3.5 = 1.25 - \boxed{4.75}$

و. التقريب

تذكير: ننظر إلى المنزلة التي بعد منزلة التقريب: إذا كان الرقم فيها 5 أو أكثر نزيد واحدًا، وإذا كان أقلّ من 5 لا نغيّر.

18 أكمل الجدول:

العدد	مقرَّبًا لأقرب عدد صحيح	مقرَّبًا لأقرب جزء من عشرة
6.74	7	6.7
12.38	12	12.4
4.95	5	5.0
0.46	0	0.5

19 اكتب عددًا عشريًّا له منزلتان عشريّتان، إذا قرّبناه لأقرب جزء من عشرة نحصل على العدد في الإطار: **(تحدٍّ)**

$\underline{2.38} \approx \boxed{2.4}$

ز. استعداد للضرب والقسمة: الضرب في 10 و100 و1000 والقسمة عليها

تذكير: عند الضرب تنتقل الفاصلة إلى اليمين، وعند القسمة تنتقل إلى اليسار، بعدد الأصفار.

20 احسب:

أ) $3.25 \times 10 = \underline{32.5}$ ب) $0.7 \times 100 = \underline{70}$

ج) $45.6 \div 10 = \underline{4.56}$ د) $8 \div 100 = \underline{0.08}$

© المعلّمة كرستين عيد برانسي

ح. مسائل من الحياة اليوميّة

اقرأ المسألة جيّدًا، واكتب التمرين، ثمّ احسب:

21 اشترت ريم دفترًا وقلمًا من المكتبة. هذه أسعارهما:

دفتر: ₪ 12.50 قلم: ₪ 4.75

أ) كم شيكلًا دفعت ريم ثمنًا للدفتر والقلم معًا؟

الجواب: 12.50 + 4.75 = 17.25 ، دفعت ريم 17.25 شيكلًا.

ب) أعطت ريم البائع ورقةً نقديّة من فئة 20 شيكلًا. كم شيكلًا بقي لها؟

الجواب: 20 − 17.25 = 2.75 ، بقي لها 2.75 شيكل.

22 في مسابقة القفز الطويل، كانت نتائج سامي ورامي:

سامي: 3.45 م رامي: 3.6 م

مَن قفز مسافةً أطول؟ وبكم مترًا؟

الجواب: 3.6 − 3.45 = 0.15 ، قفز رامي مسافةً أطول بـ 0.15 م.

23 في سلّة فواكه:

تفّاح: 2.5 كغم موز: 1.75 كغم عنب: 0.8 كغم

أ) كم كيلوغرامًا من الفواكه في السلّة؟

الجواب: 2.5 + 1.75 + 0.8 = 5.05 ، في السلّة 5.05 كغم.

ب) قرّب الناتج لأقرب كيلوغرام.

الجواب: 5.05 ≈ 5 ، أي نحو 5 كغم.

24 يريد أحمد أن يركض 3 كم في ثلاثة أيّام: **(تحدٍّ)**

الأحد: 1.2 كم الإثنين: 0.85 كم

كم كيلومترًا يجب أن يركض أحمد يوم الثلاثاء ليصل إلى 3 كم؟

الجواب: 3 − (1.2 + 0.85) = 0.95 ، يجب أن يركض 0.95 كم.

أحسنت! راجِع إجاباتك قبل التسليم.

© المعلّمة كرستين عيد برانسي